

Публичный отчет
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Коста Хетагурова»
Карачаевского муниципального района Карачаево-Черкесской Республики
за 2021-2022 учебный год.

Публичный доклад МКОУ «СОШ с. Коста Хетагурова» является аналитическим отчетом о деятельности школы за **2021-2022 учебный год.**

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2021-2022 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью, бизнес – сообществом. Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы.

В школе 16 классов, в том числе на начальной ступени образования (1-4 кл.) – 6, на основной ступени образования (5-9 кл.) – 8, на старшей ступени (10-11 кл.) – 2. Открыт класс дошкольной подготовки. Форма обучения – очная.

Учебный план МКОУ «СОШ с. Коста Хетагурова» составлен на основе базисного учебного плана (БУП) Карачаево-Черкесской Республики одобренного решением коллегии Министерства Образования и науки КЧР от 15.03.2007 года разработанного на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312. Учебный план обеспечивает выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189.

Образовательным учреждением представлена возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариантности.

Разработана система анкетирования обучающихся и их родителей с целью выявления осознанного выбора профиля обучения.

Система работы была направлена на завершение реализации программы развития школы по теме «Управление качеством образовательного процесса в социально ориентированной школе», которая являлась концептуальным, организационно – педагогическим и управленческим механизмом в школе, определяла ее образовательную политику. Работая над реализацией Программы развития школы, педагогический коллектив решал проблему повышения качества образования. В работе школы были реализованы следующие задачи:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы школы.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
6. Привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

Поставленные задачи были направлены на:

- развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- развитие одаренности и адаптивных возможностей учеников;
- совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования;

- проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Деятельность, направленная на получение бесплатного основного и среднего образования

В школе обучалось на начало года 287 учащихся, на конец года - 272. Сформировано было 16 классов-комплектов.

Комплектование классов по ступеням представлено в таблице № 1:

Таблица 1

Количество классов	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Общее количество классов	6	8	2
Средняя наполняемость	18	15	12

Школа работала в режиме: 1 класс – по пятидневной учебной неделе, 2–11 – по шестидневной учебной неделе. С января 2022 года, школа была включена в программу капитального ремонта. На период капитального ремонта, занятия проводились в две смены, в отремонтированном крыле школы.

Продолжительность урока - 45 минут в первом полугодии, по 40 минут - во втором полугодии (1-е классы: первое полугодие - 35 минут, второе полугодие – 45 минут). Расписание уроков составлено с учётом требований СанПиН. Максимально допустимый объём учебной нагрузки не нарушался.

Исполняя ст. 66 Закона РФ «Об образовании» в школе систематически осуществлялся социально-педагогический мониторинг детей проживающих в микрорайоне школы, с целью анализа образовательной ситуации и выявления не обучающихся детей. Мониторинг показал, что в МКОУ «СОШ с. Коста Хетагурова», не обучающихся детей нет.

С целью выполнения социального заказа на образование, в соответствии с планом работы школы было проведено обследование семей обучающихся и составлены социальные паспорта классов. Получены следующие результаты (таблица 2).

Таблица 2.

№ п/п	Статус семьи	Показатель
1.	Неполные семьи	19
2.	Многодетные семьи	79
3.	Малообеспеченные семьи	25
4.	Семьи с детьми - инвалидами	5
5.	Семьи с опекаемыми детьми	2

В целях социальной защиты участников образовательного процесса проводилась работа по организации горячего питания, страхованию детей. В результате горячим питанием охвачены 109 обучающихся, что составило 41%.

Все учащиеся прошли медицинский осмотр. На основании мониторинга состояния здоровья учащихся, медицинской сестрой ФАП были даны классным руководителям и учителям физической культуры рекомендации для работы с данной категорией школьников.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением определенных задач на каждой ступени обучения.

Оценка учебной деятельности обучающихся.

Успеваемость обучающихся 1-11 классов по итогам года - 100%, годовые отметки «хорошо» и «отлично» по всем предметам получили 56%.

УРОВНИ	Кол-во уч-ся	«5»	«4» и «5»	«3» и «4»	«3»
2-4 КЛАСС	75	19	28	21	7

5-9 КЛАСС	138	22	44	60	12
10-11 КЛАСС	26	5	14	7	-

Динамика роста успеваемости

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
% успеваемости	100	100	100
% качества	43	44	48

Аттестаты об основном общем образовании получили выпускник 9 класса, о среднем общем образовании – 20 выпускников 11 класса. С 2002 года выпускники 11-х классов сдают экзамены в форме и по материалам единого государственного экзамена.

Результат государственной итоговой аттестации (ОГЭ) выпускников 9 класса МКОУ «СОШ с. Коста Хетагурова» 2021-2022 г.

предмет	количество	Средний балл	Результат			
			«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	24	3,8	3	12	9	-
Русский язык	24	4	6	11	7	-
Обществознание	23	3,5	1	4	18	1
География	24	4,5	12	10	2	-

Результат государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) выпускников 11 класса МКОУ «СОШ с. Коста Хетагурова» 2021-2022 г.

предмет	кол-во	средний тестовый балл
Математика (проф)	7	4,4
Математика (базовая)	13	4,3
Русский язык	20	4,1
Обществознание	3	5
Физика	3	3
Химия	6	3
Биология	8	3,7
История	3	3
Английский язык	1	5
Информатика и ИКТ	6	3,1

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В 2021-2022 учебном году работали 36 педагога, имеющих высшую - 19(54%) , первую квалификационную категорию-5 (18%), без категории-10 (28%) .

Педагоги школы активно участвуют в научно-практических конференциях, смотрах, конкурсах.

Возрастающее в течение последних трёх лет количество конкурсных мероприятий, в которых участвует образовательное учреждение, его педагоги и учащиеся, свидетельствует о положительной динамике конкурсного движения в школе. Эта динамика наблюдается на разных уровнях – от муниципального до федерального.

Проводится мониторинг качества этого направления деятельности, намечаются перспективы. Школьный банк данных «Одарённые дети» систематически пополняется новыми именами победителей, призёров, лауреатов, дипломантов.

Работает Программа развития школы на 2018-2022 гг. Тема методической работы школы: «Совершенствование качества образования на основе обновления содержания деятельности и внедрения новых педагогических технологий в условиях реализации ФГОС». Задачи Программы развития:

- культивировать новые образовательные ценности и смыслы субъектов образовательного процесса;

- аккумулировать содержательные, научно-методические, материально-технические, организационные и нормативно-правовые ресурсы, обеспечивающие функционирование открытых образовательных сред;
- внедрить новые механизмы управления инновационными процессами в школе;
- расширить и упорядочить внешние социально-культурные контакты школы.

Педагоги школы систематически представляют опыт работы на семинарах, конференциях муниципального, республиканского, всероссийского уровня.

Основные направления инновационной деятельности школы

- изучение второго иностранного языка (немецкий)
- Преподавание по программе «Точка роста» и «Успех каждого ребенка»
- Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе: здоровьесберегающая технология обучения, интерактивное обучение, ИКТ, проблемно-диалогический метод, технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей, коммуникативное обучение иноязычной культуре, проектное обучение.

Рейтинговая оценка работы классных руководителей .

Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год.

В Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения внеурочной деятельности школьников уделено особое внимание, определено особое пространство и время в образовательном процессе, как неотъемлемой части базисного учебного плана.

Внеурочная деятельность в школе осуществлялась, как деятельность, организуемая с классом во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге (праздники, вечера, спортивные мероприятия, походы, экскурсии и т.д.), их участия в общественно-полезной деятельности. Эта работа в течение учебного года позволила педагогам выявить у ребят потенциальные возможности и интересы.

Основной целью воспитания продолжает оставаться воспитание учащихся через культуру своего народа, приобщение к культурным ценностям, общешкольные дела, кружки по интересам, работа с родительской общественностью, работа с детьми «группы повышенного внимания», поддержка ребенка в развитии самосознания.

В 2021 – 2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

ЦЕЛЬ: Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины.
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
3. Усилить работу по нравственному воспитанию учащихся, предотвращению конфликтов, воспитанию толерантности, уделять больше внимания укреплению дружеских отношений между учащимися.
4. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
5. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
6. Продолжить укрепление школьных традиций. Способствовать созданию крепкого школьного коллектива.
8. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
9. Совершенствовать систему работы с классными руководителями. Проводить мониторинг и контроль ВР.

10. Совершенствовать работу по организации детского самоуправления.
11. Совершенствовать систему работы дополнительного образования.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные **направления воспитательной деятельности школы на 2021-2022 учебный год:**

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- правовое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- профориентационное и трудовое воспитание;
- семейное воспитание.

В течение учебного года воспитательная работа строилась в соответствии с «Планом воспитательной работы школы», **основные направления** которой являются:

- взаимодействие школы и семьи;
- социально-педагогическая профилактика подростков (ведение здорового образа жизни);
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание толерантности учащихся;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- профилактические беседы с подростками о запрете вредных привычек;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Главная идея воспитательной системы школы продолжается в приоритетном развитии актуальных и творческих возможностей учащихся, их способностей и потребностей готовности к самореализации, освоение различных компетенций.

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Действенность осуществления функций планирование воспитывающей деятельности нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы, которые были определены в задачах классных коллективов на учебный год.

В целом, воспитательная работа в классах была многоплановая и разносторонняя. Многие классные руководители методически грамотно оформляют планы воспитательной работы; конкретные цели и задачи в каждом классе определяют реальные дела на весь учебный год. Работа классных руководителей ведется в четкой координации деятельности классного коллектива с родителями учащихся, общественностью и сложившимися традициями школы, с опорой на законодательную базу РФ.

I. В течение года были организованы и проведены следующие мероприятия:

I четверть	
1 сентября	Торжественная линейка «День Знаний» (Хетагурова Л.К.) Всероссийский «Урок мира» (Классные руководители).
3 сентября	Линейка памяти «Детям Беслана посвящается». (Хетагурова Л.К.)
15 сентября	Всероссийская экологическая акция «Зеленая планета» Республиканский субботник. (благоустройство территории школы) (Хетагурова Л.К.)
5 октября	День учителя (11 класс)

10.10.20 10.11.20г.	г.-	Месячник правового воспитания.(кл. часы,общешк.родит.собрание с участием сотрудников МО МВД «Карачаевский»,психолога школы, методистов УО АКМР)
18.10.21г.		В рамках месячника правового воспитания встреча с представителями МО МВД «Карачаевский»начальником ПДН Шунгаровым И.Б. и представителем Росгвардии
15 октября		Мероприятия, посвященные дню рождения осетинского поэта, писателя, общественного деятеля К.Л. Хетагурова (по плану месячника)
октябрь		День Здоровья.
Ноябрь		Участие в районном мероприятии «Мы против вредных привычек»(11 кл.) Участие в Республиканском конкурсе социальных видеороликов((.8 а,11 классы)
Октябрь-ноябрь		Социально-психологическое тестирование (на выявление употребления наркотических веществ)соц.педагог,психолог школы
II четверть		
ноябрь		День матери -«Самая прекрасная из женщин-женщина с ребенком на руках» (начальные классы).
01.-02.11.2021 г.		Мероприятия, посвященные депортации карачаевского народа»
декабрь		Единые уроки мужества -День неизвестного солдата, День героев России (дистанционно)
декабрь		День Конституции. Классные часы, беседы(дистанционно)
декабрь		Новогодние мероприятия
декабрь		Оказание гуманитарной помощи беженцам из ДНР и ЛНР
декабрь		Подготовка выставки подделок «Мастерская Деда Мороза» нач.кл.
декабрь		Участие в Новогодних елках- Республиканской и Главы Карачаевского муниципального района
январь		Месячник военно-патриотического воспитания
январь		В рамках Всероссийского урока Памяти «Блокадный хлеб». Мероприятия,посвященные 78-годовщине снятия блокады Ленинграда.
январь		27 января День освобождения узников Холокоста.Открытый урок Памяти.
февраль		15 февраля День вывода войск из Афганстана.Открытые классные часы.Поздравление ветеранов Афганской войны.
февраль		Участие во Всероссийских акциях «Письмо солдату», акции «Дети войны»,семейный конкурс «Нарисуем вечный огонь»
февраль		Участие в районных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки.
апрель		День Здоровья.
апрель		Конкурс рисунков, посвященный профилактике вредных привычек.
В течение года		Работа волонтеров школы (воспитатели ГПД, руководители кружков)
май		Участие учащихся школы в конкурсе чтецов «Мы говорим стихами о войне»
май		Участие учащихся в конкурсе военной песни.
май		Участие в конкурсе рисунков «Дети рисуют мир».
апрель		12 апреля. Дистанционный конкурс рисунков и стихотворений, посвященных Дню Космонавтики.
апрель		22 апреля Всемирный День Земли. Джанибекова З.И.
май		Участие в проекте «Мой родственник в годы ВОВ»
май		Участие в акции «Окна Победы»
май		Участие в акции «Сад Победы»
май		Участие в проекте «Герои России»
май		Марафон Памяти. Республиканский конкурс чтецов, посвященный Дню Возрождения карачаевского народа.(Мамачуква Камила 1 место)
май		Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»

май	Участие во Всероссийской акции «Минута молчания»
май	Участие во Всероссийской акции «Спасибо деду за Победу»
май	Участие в акции «Зеленый лес»
май	Последний звонок. Акция «Сад Победы»
июнь	Вручение аттестатов.
Июнь-август	Безопасные каникулы.

Были проведены классные часы по темам «Скажем НЕТ террору», «Правила пожарной безопасности», «Правила дорожного движения», День конституции РФ, День Единства, «Личная гигиена и правильное питание», «Все о вредных привычках» (с участием психолога школы) «Права детей» и т.д....

Были проведены экскурсии - Экскурсия в Тебердинский заповедник, экскурсии по местам Боевой Славы.

Были проведены родительские собрания : сентябрь- готовность к новому учебному году, итоги 1-2 четверти, подготовка к ЕГЭ и ОГЭ

Цель этих мероприятий – воспитание ответственного отношения к учебе, уважения к учителям, родителям, чувства гордости и ответственности за свою школу, свой класс, создание ситуации успеха, раскрытия творческих способностей, уважения к народным традициям, а также воспитание патриотических чувств, воспитание эстетических взглядов, умение организовать дело, провести его, подвести итоги и проанализировать.

Учащиеся активно принимают участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах, показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей.

Согласно плану работы школы была проведена работа классных руководителей (с 1 по 11 классов) о занятости учащихся во внеурочное время. На 5 сентября 2021 года всего обучающихся в школе – 287. Из них посещают школьные секции, кружки - 70 % (187ч).

Профилактика правонарушений:

В школе велась работа с «трудными» подростками, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка «трудных» подростков и постановка их на внутришкольный учет
- посещение учащихся на дому классными руководителями, учителями начальных классов, заместителем директора по ВР, педагогом-психологом с целью выявления их жилищно-бытовых условий;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, тестирования ПАВ классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании. Классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (Контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся «Я - гражданин России»;
- проведение родительских собраний по правонарушениям.

Профилактическая работа. Работа с семьями обучающихся занимала одно из главных мест в системе деятельности нашей школы. Ежегодно в начале учебного года мы собираем информацию об обучающихся, социальный педагог составляет социальный паспорт школы. В его основе материалы, полученные от классных руководителей. Работу с родителями мы начинаем с

тщательного изучения семьи, используя различные методы: диагностика, наблюдение, посещение семей, систему характеристик, опросы и анкетирование родителей и детей, беседы, совместные творческие работы детей и родителей. Продолжаем непосредственную работу с ними, с целью укрепления взаимодействия. Мы пытаемся помочь родителям осознать позитивные и негативные события, происходящие в семье, увидеть реальную возможность изменения трудной ситуации, учим преодолевать препятствия на пути достижения семейного благополучия, с целью восстановить воспитательный потенциал семьи.

Согласно плану на 2021–2022 учебный год прошел ряд мероприятий:

- посещение семей, состоящих на внутришкольном учете
- в течение года на родительских собраниях рассматривали правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей. (дистанционно и очно)
- тематические классные часы, занятия, беседы с учащимися 1-11 классов по теме «Я знаю свои права», «Форма насилия в семье», «Знай свои права», на которых классные руководители познакомили детей с некоторыми статьями закона «Об образовании», «О семейном кодексе», «Об основных гарантиях прав ребенка», беседовали о жестоком обращении к детям, толерантности;
- для выявления эмоционального состояния в подростковом возрасте в 6-8 классах школьным психологом школы было проведено анкетирование. По результатам обработки выяснилось, что учащихся с переменчивым настроением больше, чем тревожных и агрессивных.
- индивидуальные и групповые беседы с родителями и детьми по предупреждению насилия против детей.

Количество заседаний Советов профилактики, проведенных за 2021-2022 уч. год:

- Предотвращение грубых нарушений дисциплины в школе;
- Работа с «трудными» учащимися на уроке. Досуг детей на каникулах.
- Создание картотеки группы «риска», привлечение учащихся в кружки и спортивные секции.

По решению Совета профилактики были сняты с внутришкольного учета Подсвинова Лиана, Подсвинов Руслан и семья Баскаевых, находящаяся в социально опасном положении.

В планах классных руководителей прослеживается деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе. Запланированная работа по осуществлению патриотического, гражданского, духовно-нравственного воспитания, формированию социальной компетентности учащихся содействует воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся, содействует формированию опыта гражданского поведения в процессе реализации коллективных творческих дел.

Также в планируемой работе отражена деятельность по здоровью сберегающим технологиям. Все классные руководители продолжали работать по программе «Здоровье», целью которой реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья, профилактика вредных привычек.

Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу МО классных руководителей, Совета по профилактике с педагогом-организатором, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником.

Подводя итоги за 2020-2021 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи в основном реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. При всех положительных моментах работы с детьми остаются некоторые проблемы, что послужит основной задачей воспитания на новый учебный год.

Задачи внеурочной деятельности в рамках ФГОС на 2021-2022 уч. год:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

4. Развитие навыков организации и осуществление сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении проблем.

5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.

7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

8. Углубление содержания форм и методов занятости учащихся в свободное от учебы время.

Школа будет продолжать работать по всем направлениям воспитательной работы.

В Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения внеурочной деятельности школьников уделено особое внимание, определено особое пространство и время в образовательном процессе, как неотъемлемой части базисного учебного плана.

Внеурочная деятельность в школе осуществлялась, как деятельность, организуемая с классом во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге (праздники, вечера, спортивные мероприятия, походы, экскурсии и т.д.), их участия в общественно-полезной деятельности. Эта работа в течение учебного года позволила педагогам выявить у ребят потенциальные возможности и интересы.

Основной целью воспитания продолжает оставаться воспитание учащихся через культуру своего народа, приобщение к культурным ценностям, общешкольные дела, кружки по интересам, работа с родительской общественностью, работа с детьми «группы повышенного внимания», поддержка ребенка в развитии самосознания.

В 2021 – 2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

ЦЕЛЬ: Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины.

2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.

3. Усилить работу по нравственному воспитанию учащихся, предотвращению конфликтов, воспитанию толерантности, уделять больше внимания укреплению дружеских отношений между учащимися.

4. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.

5. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.

5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

6. Продолжить укрепление школьных традиций. Способствовать созданию крепкого школьного коллектива.

8. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

9. Совершенствовать систему работы с классными руководителями. Проводить мониторинг и контроль ВР.

10. Совершенствовать работу по организации детского самоуправления.

11. Совершенствовать систему работы дополнительного образования.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные **направления воспитательной деятельности школы на 2021-2022 учебный год:**

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- правовое воспитание;

- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- профориентационное и трудовое воспитание;
- семейное воспитание.

В течение учебного года воспитательная работа строилась в соответствии с «Планом воспитательной работы школы», **основные направления** которой являются:

- взаимодействие школы и семьи;
- социально-педагогическая профилактика подростков (ведение здорового образа жизни);
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание толерантности учащихся;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- профилактические беседы с подростками о запрете вредных привычек;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Главная идея воспитательной системы школы продолжается в приоритетном развитии актуальных и творческих возможностей учащихся, их способностей и потребностей готовности к самореализации, освоение различных компетенций.

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Действенность осуществления функций планирование воспитывающей деятельности нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы, которые были определены в задачах классных коллективов на учебный год.

В целом, воспитательная работа в классах была многоплановая и разносторонняя. Многие классные руководители методически грамотно оформляют планы воспитательной работы; конкретные цели и задачи в каждом классе определяют реальные дела на весь учебный год. Работа классных руководителей ведется в четкой координации деятельности классного коллектива с родителями учащихся, общественностью и сложившимися традициями школы, с опорой на законодательную базу РФ.

I. В течение года были организованы и проведены следующие мероприятия:

Цель этих мероприятий – воспитание ответственного отношения к учебе, уважения к учителям, родителям, чувства гордости и ответственности за свою школу, свой класс, создание ситуации успеха, раскрытия творческих способностей, уважения к народным традициям, а также воспитание патриотических чувств, воспитание эстетических взглядов, умение организовать дело, провести его, подвести итоги и проанализировать.

Учащиеся активно принимают участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах, показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей.

Согласно плану работы школы была проведена работа классных руководителей (с 1 по 11 классов) о занятости учащихся во внеурочное время. На 1 сентября 2021 года всего обучающихся в школе – 287. Из них посещают школьные секции, кружки - 80 % (197ч).

Профилактика правонарушений:

В школе велась работа с «трудными» подростками, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка «трудных» подростков и постановка их на внутришкольный учет
- посещение учащихся на дому классными руководителями, учителями начальных классов, заместителем директора по ВР, педагогом-психологом с целью выявления их жилищно-бытовых условий;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете;

- индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, тестирования ПАВ классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании. Классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (Контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся «Я - гражданин России»;
- проведение родительских собраний по правонарушениям.

Профилактическая работа. Работа с семьями обучающихся занимала одно из главных мест в системе деятельности нашей школы. Ежегодно в начале учебного года мы собираем информацию об обучающихся, социальный педагог составляет социальный паспорт школы. В его основе материалы, полученные от классных руководителей. Работу с родителями мы начинаем с тщательного изучения семьи, используя различные методы: диагностика, наблюдение, посещение семей, систему характеристик, опросы и анкетирование родителей и детей, беседы, совместные творческие работы детей и родителей. Продолжаем непосредственную работу с ними, с целью укрепления взаимодействия. Мы пытаемся помочь родителям осознать позитивные и негативные события, происходящие в семье, увидеть реальную возможность изменения трудной ситуации, учим преодолевать препятствия на пути достижения семейного благополучия, с целью восстановить воспитательный потенциал семьи. Согласно плану на 2021– 2022 учебный год прошел ряд мероприятий:

- посещение семей, состоящих на внутришкольном учете
- на родительских собраниях рассматривали правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей.
- тематические классные часы, занятия, беседы с учащимися 1-11 классов по теме «Я знаю свои права», «Форма насилия в семье», «Знай свои права», на которых классные руководители знакомили детей с некоторыми статьями закона «Об образовании», «О семейном кодексе», «Об основных гарантиях прав ребенка», беседовали о жестоком обращении к детям, толерантности;
- для выявления эмоционального состояния в подростковом возрасте в 6-8 классах школьным педагогом-психологом (Халилова Д.К.) было проведено анкетирование. По результатам обработки выяснилось, что учащихся с переменчивым настроением больше, чем тревожных и агрессивных.
- индивидуальные и групповые беседы с родителями и детьми по предупреждению насилия против детей.

Количество заседаний Советов профилактики, проведенных за 2021-2022 учебный год :

- Предотвращение грубых нарушений дисциплины в школе;
- Работа с «трудными» учащимися на уроке. Досуг детей на каникулах.
- Создание картотеки группы «риска», привлечение учащихся в кружки и спортивные секции.

В планах классных руководителей прослеживается деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе. Запланированная работа по осуществлению патриотического, гражданского, духовно-нравственного воспитания, формированию социальной компетентности учащихся содействует воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся, содействует формированию опыта гражданского поведения в процессе реализации коллективных творческих дел.

Также в планируемой работе отражена деятельность по здоровью сберегающим технологиям. Все классные руководители продолжали работать по программе «Здоровье», целью которой реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья, профилактика вредных привычек.

Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями.

Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу МО классных руководителей, Совета по профилактике с педагогом-организатором, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником.

Подводя итоги за 2021-2022 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи в основном реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. При всех положительных моментах работы с детьми остаются некоторые проблемы, что послужит основной задачей воспитания на новый учебный год.

Задачи внеурочной деятельности в рамках ФГОС на 2021-2022 учебный год:

1. Организация общественно -полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществление сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Углубление содержания форм и методов занятости учащихся в свободное от учебы время.

Информация о финансовой деятельности школы

На республиканском и муниципальном уровне осуществлялось плановое финансирование школы по различным статьям. За прошедший финансовый год затраты общего бюджета (включая доходы от оказания образовательных услуг и благотворительной помощи) на 1 учащегося составили 7749,74 руб.

Бесплатное горячее питание получают обучающихся из 1-4 классов.

В рамках национального проекта "Образование" продолжается предоставление доступа к сети Интернет.

Значительные бюджетные средства направляются на укрепление материальной базы школы, приобретение учебно-наглядных пособий, благодаря спонсорской помощи ИП кафе «Националь» была закуплена холодильная камера в столовую.

Школа вошла в программу капитального ремонта, с февраля 2022 года активно идут ремонтные работы.