

Об апробации ФГОС – 2021

Попова Н.Т.
И.о. зам по УВР МКОУ «Березовская СОШ»

ФГОС - это утвержденный на государственном уровне документ, который устанавливает требования к образовательным программам

ФГОС нового образца: какой будет школа в 2021 году



«Должно меняться содержание образования. В государственных стандартах и программах важно отразить приоритеты научно-технологического развития страны».

*Поручение В.В.Путина по итогам заседания совета по развитию гражданского общества и правам человека:
«Администрации Президента Российской Федерации совместно с Правительством Российской Федерации создать рабочую группу для оценки проектов федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, предусмотрев привлечение к проведению оценки этих проектов представителей ведущих научных и образовательных организаций»*



«Необходимо обеспечить достижение следующих целей и целевых показателей:

- обеспечение **глобальной конкурентоспособности** российского образования,
- вхождение Российской Федерации в число **10 ведущих стран мира** по качеству общего образования»



Изменение вектора международных исследований – от предметной оценки к оценке функциональной грамотности

PIRLS-2021

PISA-2022

TIMSS-2023

Новые ФГОС начального и основного общего образования утверждены приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и № 287.

Новый ФГОС третьего поколения



Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) – это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.



Новые ФГОС 2021 года устанавливают строгие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине.

Упор сделан на то, как ребенок может применять знания на практике. В актуальных ФГОС прописаны только общие формулировки. В новой версии всё прописано подробно: какой минимум знаний и умений должен освоить ученик. По каждому учебному предмету даны четкие требования к образовательным результатам. Например, точная формулировка в математике: "нужно знать теорему Пифагора и применять ее при решении математических задач".

Изучение второго иностранного языка осуществляется по заявлению обучающихся, родителей при наличии в организации необходимых условий.

По некоторым дисциплинам, например, математике, физике, химии, новые стандарты вводят уровни изучения: базовый и углубленный. А вот, например, историю делить на уровни не стали.

С младших классов школьники теперь начнут изучать финансовую грамотность. О введении нового предмета речь не идет, и это не приведет к повышению нагрузки на детей. В начальной школе эти навыки дети будут получать в рамках предметов "Окружающий мир" и "Математика". Школьники узнают, что такое семейный бюджет, как связаны трудовая деятельность и экономическое благосостояние. В средней школе элементы финансовой грамотности включают в предметы "Обществознание", "Информатика", "География" и другие.

Новые ФГОСы наполнены требованиями так называемого знаниевого свойства: многое нужно просто заучивать наизусть, но объём станет меньше. Раньше ребенок должен был в год выучить чуть ли не сорок стихотворений. Теперь - 3-4 стихотворения. В математике упор сделан на решение задач. В истории нужно знать основные даты, ключевые события и этапы истории России и мира с древности до 1914 года.

Уточнили требования к результатам обучения. До этого всё было очень расплывчато. Также уточнены позиции по электронным образовательным ресурсам, дистанционному обучению: пандемия внесла свои корректировки. Кроме того, обязательной станет Программа воспитательной работы с перечнем мероприятий.

ФГОС устанавливает вариативность сроков реализации образовательной программы

Для ФГОС ООО

Для лиц с ОВЗ и детей-инвалидов при обучении по адаптированным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается и составляет **не более шести лет**.

Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам освоения программы основного общего образования, срок получения образования **может быть сокращен**.

Увеличение или сокращение сроков обучения предусматривает специальное структурирование программы основного общего образования по годам обучения.

для ФГОС НОО

Срок получения начального общего образования составляет **не более четырех лет**.

• Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при обучении по адаптированным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, может быть увеличен **не более чем до шести лет**.

• Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам освоения программы начального общего образования, срок получения образования **может быть сокращен**.

Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие, которое включает в себя гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание

ФГОС НОО:

Ранее принятые приказы по ФГОС НОО прекращают своё действие 1 сентября 2022 года; ФГОС не применяется для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); ФГОС сохраняет вариативность содержания программ начального общего образования (ушло понятие ООП НОО)

ФГОС ООО:

- Предметная область **ОДНКНР** должна включать учебные курсы или модули, перечень которых школа определяет самостоятельно. Родители выбирают из этого перечня—по аналогии с ОРКСЭ.
- Теперь **изучение родного и второго иностранного** языков можно организовать, если для этого есть условия в школе. При этом также надо получить заявления родителей.
- **Второй иностранный язык перестанет быть обязательным предметом.**
- В новых ФГОС указано, что обучать второму иностранному языку станут по заявлению учащихся или родителей и только при наличии в школе необходимых для этого условий.
- Сейчас второй иностранный язык —это **обязательная часть** программы в 5–9-х классах. При этом школа самостоятельно решает, сколько учебных часов на него выделить.

Чтобы внедрить в работу новые ФГОС начального и основного общего образования, школе понадобилось пройти несколько шагов.

- Сформировали рабочую группу по переходу на новые ФГОС
- Составили план («Дорожную карту») введения новых ФГОС:
 - 1) оценили кадровые и материальные ресурсы школы;
 - 2) собрали заявления родителей на изучение родного и второго иностранного языков;
 - 3) разработали проекты ООП;
 - 4) проверили и изменили локальные акты, разработали новые.
- Затем закрепили задачи за ответственными работниками и установили контрольные сроки по каждому мероприятию

Комплексный анализ системы образования (уровень образовательной организации)

Основная образовательная программа

- Структура
- Условия
- Требования к результатам
- Содержание
- Система оценки достижения результатов

Задача по переходу для органов управления ОО

- Формирование рабочей группы по анализу и изменению ООП
- Постановка задач по изменению рабочих программ

Задача по переходу для учителя

- Анализ РП
- Изменение РП в части структуры, содержания
- Формирование запроса на изменение условий

Самооценка готовности школы к переходу на ФГОС – 2021

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕРЕЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» КРАСНОЩЕКОВСКОГО РАЙОНА, АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Планируемое количество начальных классов, которые должны перейти на новый ФГОС НОО с 1 сентября 2021 года -4,
количество обучающихся – 46 человек. Количество 5-9 классов, которые должны перейти на новый ФГОС ООО с 1 сентября 2021 года -5,
количество обучающихся – 46 человек

Количество учителей, которые будут реализовать образовательную деятельность, в соответствии ФГОС НОО и ФГОС ООО с 1 сентября 2021г. – 12 человек

Самооценка готовности школы к переходу на ФГОС– 2021

№ п/п	Направление	Показатели	Оценка показателей
1.	Нормативное обеспечение введения ФГОС-2021 (НОО, ООО)	Наличие решения Управляющего совета школы и педагогического совета о введении в образовательной организации ФГОС- 2021 и переход на пятидневную рабочую неделю	Протокол Управляющего совета школы от 4.08.2021г № 1; Протокол педагогического совета от 5.08.2021 № 1
		Принять решение о переходе на ФГОС- 2021 с письменного согласия родителей и переходе на пятидневную рабочую неделю	Заявление от родителей принимаются до 15.08.2021
		Разработка, корректировка локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС- 2021: -Разработка, корректировка локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС; - о порядке разработки индивидуальных учебных планов, в том числе для ускоренного обучения (п. 21 ФГОС НОО, п. 21 ФГОС ООО); -в положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, т.к. изменены подходы к	На стадии разработки

Согласие и заявление

Директору МКОУ «Березовская СШ»
Дегтерева М.А.

от _____

ФИО родителей/законных представителей
Адрес: _____

Тел.: _____

Я _____

ФИО родителей/законных представителей

даю согласие/ не согласие моему ребенку, ученику/ученице _____ класса

в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, принять участие с 2021-2022 учебного года в апробации нового ФГОС – 2021 в пилотном режиме.

Подтверждаю, что ознакомлена с федеральными нормативными актами и документами МКОУ «Березовская СОШ», регламентирующими образовательную деятельность школы, а также с моими правами и обязанностями.

На уровень: начального общего образования
«5» августа 2021 г.

_____/_____
Подпись ФИО

Директору МКОУ «Березовская СШ»
Дегтерева М.А.

от _____

ФИО родителей/законных представителей
Адрес: _____

Тел.: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

На основании статьи 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», п. 5, п.8 Положения о языках в МКОУ «Березовская СОШ» прошу организовать для моего ребенка _____, обучающегося 5-го класса, изучение родного русского языка и литературного чтения и изучение второго иностранного языка (немецкого).

«5» августа 2021 г.

_____/_____
Подпись ФИО

Подпись ФИО



Изучение родного языка и второго иностранного языка

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка РФ, а также родного языка, государственных языков республик РФ, в том числе русского языка как родного (п.п.4, 6 ст. 14 ФЗ РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение» (на уровне начального общего образования), «Родной язык» и «Родная литература» (на уровне основного общего образования) осуществляется при наличии возможностей и по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся (п. 32.1 ФГОС НОО, п. 33.1 ФГОС ООО).

Второй иностранный язык не входит в список обязательных предметов изучения. Образовательная организация может ввести второй иностранный язык в учебный план по выбору обучающихся, если в ней есть необходимые условия.

Если в учебный план включен данный предмет, то необходимо скорректировать рабочие программы к началу учебного года, учитывая требования к предметным результатам освоения в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2021 года (п. 45.4 ФГОС ООО)

Образовательные организации должны предоставить возможность обучающимся заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

В программу развития универсальных учебных действий необходимо заложить необходимые условия, чтобы реализовать требования ФГОС по формированию предпосылок научного типа мышления.



Требования ФГОС

Педагогический коллектив должен изучить новые Стандарты (на методических объединениях, семинарах, вебинарах и т.п.)

пункты 3, 4 части 3 статьи 44 ФЗ РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»:

необходимо ознакомить родителей (законных представителей) обучающихся с новыми редакциями ООП НОО, ООП ООО, пункт 34.4 ФГОС НОО, пункт 35.3 ФГОС ООО:

Предоставить доступ к учебным планам, рабочим программам, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, ...

пункт 2 приказов Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и № 287:

не допускается принятие решения о переходе образовательной организации на новые ФГОС без письменного согласия родителей



Привести нормативную базу образовательного учреждения в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО, ФГОС ООО

разработать ООП в соответствии с ФГОС, с учетом ПООП, утвердить к началу 2021/2022 учебного года (п. 13 ФГОС НОО, п. 12 ФГОС ООО)

внести изменения в локальные акты:

- регламентирующие изучение родного языка (п.п. 15, 32.1 ФГОС НОО, п.п. 15, 33.1 ФГОС ООО, ч. 6 ст. 14 ФЗ №273);
- о порядке разработки индивидуальных учебных планов, в том числе для ускоренного обучения (п. 21 ФГОС НОО, п. 21 ФГОС ООО);
- в положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, т.к. изменены подходы к системе оценивания (п.п. 23, 30.3 ФГОС НОО, п.п. 23, 31.3 ФГОС ООО);
- в положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности в соответствии с требованиями Стандартов (п. 31.1 ФГОС НОО, п. 32.1 ФГОС ООО), в тематическом планировании необходимо предусмотреть возможность использования ЭОР

СТРУКТУРА ООП НОО (п.16)

1. Целевой раздел

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

2. Содержательный раздел

- программу формирования УУД у обучающихся при получении НОО;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- рабочую программу воспитания;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

3. Организационный раздел

- учебный план;
- план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы;
- систему условий реализации ООП НОО.

СТРУКТУРА ООП НОО (п. 29-32)

1. Целевой раздел

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

2. Содержательный раздел

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программу формирования УУД у обучающихся;
- рабочую программу воспитания.

3. Организационный раздел

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы;
- характеристику условий ООП НОО.

СТРУКТУРА ООП ООУ (п.16)

1. Целевой раздел

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООУ;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООУ.

2. Содержательный раздел

- программу развития УУД (программу формирования общеучебных умений и навыков);
- программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;
- рабочая программа воспитания, календарные план воспитательной работы;
- программу коррекционной работы*

3. Организационный раздел

- учебный план;
- календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации ООП ООУ

СТРУКТУРА ООП ООУ (п. 29-32)

1. Целевой раздел

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООУ;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООУ.

2. Содержательный раздел

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программу формирования УУД у обучающихся;
- рабочую программу воспитания;
- программу коррекционной работы (разрабатывается при наличии обучающихся с ОВЗ).

3. Организационный раздел

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы;
- характеристику условий реализации ООП ООУ, в том числе адаптированной, в соответствии с требованиями ФГОС.

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры»; учебный модуль: «Основы иудейской культуры»; учебный модуль: «Основы буддийской культуры»; учебный модуль: «Основы исламской культуры»; учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль: «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования на 2021-2022 уч. год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Русский язык	Русский язык	5	5	5	5	16
Литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	4	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО:		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-дневной учебной неделе)						
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	24	91

* 1ч литературного чтения реализуется в субботу

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык, Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования, 5-дневная рабочая неделя

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего	
		5	6	7	8	9		
Русский язык Литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	
	Литература	3	3	2	2	3	13	
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0	0	
	Родная литература	-	-	0	0	0		
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0	0	
Математика и информатика	Математика	5	5	6	6	6	28	
		Алгебра	-	-	3	3	3	9
		Геометрия	-	-	2	2	2	6
		Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика	-	-	2	1	1	4	
Общественно-научные предметы	История: История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10	
	Обществознание		1	1	1	1	4	
	География	1	1	2	2	2	8	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1	
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7	
	Химия	-	-		2	2	4	
	Биология	1	1	1	2	2	7	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4	
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8	
	ОБЖ	-	-	-	1	1	2	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	
ИТОГО:		28	29	32	33	33	155	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	0	0	0	2	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157	



Скорректировать рабочие программы к 2021/2022 учебному году, учитывая требования новых ФГОС

Общий объем аудиторной работы обучающихся в соответствии с новыми ФГОС НОО - не менее 2954 и не более 3190 академических часов (п. 32.1 ФГОС НОО)

Общий объем аудиторной работы обучающихся в соответствии с новыми ФГОС ООО - не менее 5058 и не более 5549 академических часов (п. 32.1 ФГОС ООО)

Количество часов на изучение каждого предмета в рабочей программе (тематическом планировании) должно соответствовать количеству часов, отведенных учебным планом на изучение учебных предметов

Внести изменения в рабочие программы в части четких требований к предметным результатам (п. 43 ФГОС НОО, п. 45 ФГОС ООО)

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности) должны быть сформированы с учетом рабочей программы воспитания (п. 31.1 ФГОС НОО, п. 32.1 ФГОС ООО)

Объем обязательной части ООП НОО - 80%, а части, формируемой участниками образовательных отношений - 20% (п. 31.1 ФГОС НОО)

Объем обязательной части ООП ООО - 70%, а части, формируемой участниками образовательных отношений - 30% (п. 26 ФГОС ООО)

Изучить общесистемные требования к реализации ООП НОО, ООП ООО (п.34 ФГОС НОО, п. 35 ФГОС ООО)

Наличие дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации (п. 38.2 ФГОС НОО, п. 39.2 ФГОС ООО)

Изменения в федеральных государственных образовательных стандартах

ФГОС НОО: изменен объем часов аудиторной нагрузки:

Границы аудиторной нагрузки	ФГОС НОО 2010	ФГОС НОО 2021
Минимум	2904	2954
Максимум	3345	3190

ФГОС ООО: уменьшен максимум и минимум аудиторных часов:

Границы аудиторной нагрузки	ФГОС ООО 2010	ФГОС ООО 2021
Минимум	5267	5058
Максимум	6020	5549



Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря новым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.



Рабочие программы должны включать:

- содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Теперь рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, а также курсов внеурочной деятельности надо составлять с учетом **рабочей программы воспитания**. Кроме того, в тематическое планирование программ необходимо включить возможность **использования электронных и цифровых образовательных ресурсов по каждой теме**.

А в рабочих программах внеурочной деятельности понадобится указать **формы проведения занятий**. В стандарте требования к результатам образования прописали на уровень образования и не детализировали по классам. Поэтому рекомендую писать рабочие программы сразу на **уровень образования**.

Обновление содержания как инструмент повышения качества образования

Примерные рабочие программы по учебным предметам
Примерные основные образовательные программы

НОО
ООО



Горячая линия по
вопросам обновления
содержания общего
образования
8 800 200 91 85

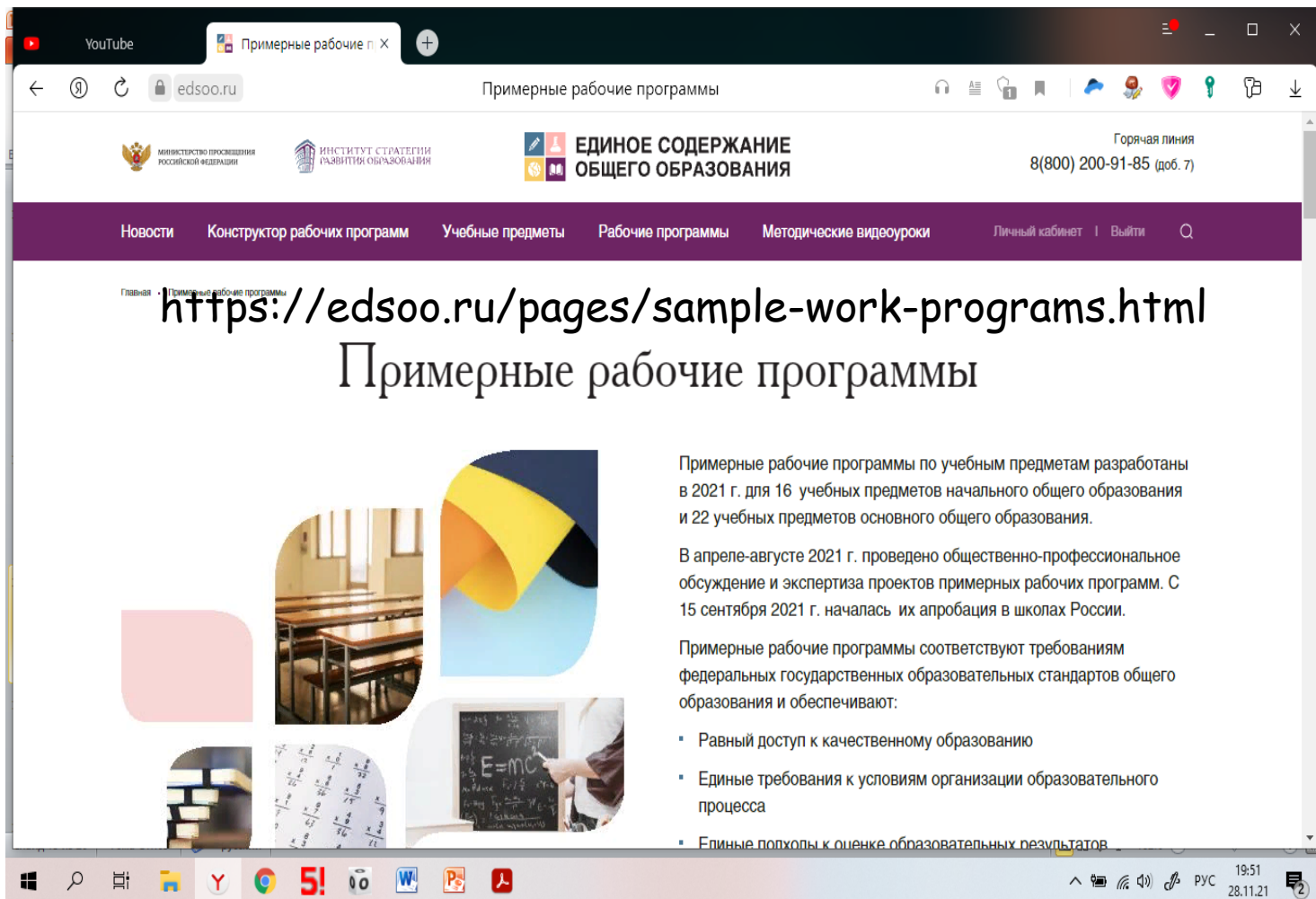
Единый информационный ресурс edsoo.ru
- размещение методических материалов,
- конструктор рабочих программ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
 ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Просветительские мероприятия

-  **29 июня 2021**
Обновление содержания и методик преподавания предметов «Русский язык» и «Литература»
-  **29 сентября 2021**
Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Общественно-научные предметы»
-  **27 октября 2021**
Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Математика и информатика»
-  **24 ноября 2021**
Обновление содержания и методик преподавания предметов начального общего образования

ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ



The screenshot shows a web browser window with the URL `https://edsoo.ru/pages/sample-work-programs.html`. The page title is "Примерные рабочие программы". The header includes logos for the Ministry of Education and the Institute for Strategy and Development of Education, along with the text "ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ" and a "Горячая линия" (hotline) number: 8(800) 200-91-85 (доб. 7). The navigation menu contains: "Новости", "Конструктор рабочих программ", "Учебные предметы", "Рабочие программы", "Методические видеоуроки", "Личный кабинет", and "Выйти".

<https://edsoo.ru/pages/sample-work-programs.html>

Примерные рабочие программы

Примерные рабочие программы по учебным предметам разработаны в 2021 г. для 16 учебных предметов начального общего образования и 22 учебных предметов основного общего образования.

В апреле-августе 2021 г. проведено общественно-профессиональное обсуждение и экспертиза проектов примерных рабочих программ. С 15 сентября 2021 г. началась их апробация в школах России.

Примерные рабочие программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и обеспечивают:

- Равный доступ к качественному образованию
- Единые требования к условиям организации образовательного процесса
- Единые подходы к оценке образовательных результатов

The page features a collage of images: a classroom with desks, a person writing on a chalkboard with the equation $E=mc^2$, and various educational materials like books and papers.

YouTube <https://edsoo.ru/constructor/>

edsoo.ru <https://edsoo.ru/constructor/> Отзывы

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия 8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости Конструктор рабочих программ Учебные предметы Рабочие программы Методические видеуроки Личный кабинет | Выйти

Главная • Конструктор учебных программ

Конструктор учебных программ

Уважаемые коллеги!

«Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Мы сделали его интуитивно понятным и простым в использовании.

«Конструктором рабочих программ» смогут пользоваться учителя 1-4 и 5-9 классов, завучи, руководители образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся.

Примерные рабочие программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Windows taskbar: 19:58 28.11.21



Требования ФГОС

пункт 36.1 ФГОС НОО
пункт 37.3 ФГОС ООО:

образовательная организация должна предоставить не менее одного учебника из ФПУ и (или) учебные пособия в печатной форме; дополнительно организация может предоставить в электронной форме учебники и учебные пособия.

Библиотека должна быть укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР

пункт 37 ФГОС НОО
пункт 38 ФГОС ООО:

В образовательной организации должны быть созданы психолого-педагогические условия реализации ООП НОО, ООП ООО для всех детей

п. 2 ФГОС НОО :
ФГОС не применяется для обучения обучающихся с ОВЗ

Как рассказать родителям о переходе на новые ФГОС

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ПРЕИМУЩЕСТВА НОВОГО ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 1** Предметы «Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранной язык» можно вводить, если у школы есть ресурсы и заявление родителей.

Больше не надо вводить предметы для галочки или нарушать требования ФГОС. Если хотите, чтобы Ваш ребенок углубился в родную культуру и стал ее продолжателем, освоил дополнительный иностранный язык, который пригодится ему в жизни, напишите заявление и выберите два языка из предложенных школой. Мы проанализируем, какие для этого есть ресурсы.

- 2** Новый ФГОС делает ставку на вариативность обучения. Школа обязана еще больше индивидуализировать программу, в том числе:

- вводить углубленное изучение предметов;
- комбинировать разные объемы образовательных единиц – предметы, курсы, модули;
- разрабатывать индивидуальные учебные планы по желанию детей и родителей.

Кроме того, разрешили по-разному вести образовательный процесс в разных группах, даже если дети из этих групп входят в один класс.

- 3** Конкретизировали требования к итоговым знаниям учеников – не только предметным, но и личностным.

Теперь детям станет понятнее, чего от них хотят учителя и классные руководители. Родителям будет проще контролировать успехи детей и работу педагогов.

- 4** Возможно, увеличат финансирование.

Новый ФГОС устанавливает, что нормы финансирования должны покрывать все затраты на реализацию программы, в том числе обеспечение безопасности: санитарной, пожарной, электробезопасности.

- 5** Аудиторных занятий будет меньше.

Новый стандарт снизил максимальный предел часов аудиторной нагрузки с 6020 до 5549. Это значит, что каждую неделю у школьника будет на три урока меньше. Свободное время можно провести вместе с семьей или в развивающих кружках.

- 6** У Вас есть выбор.

Мы не можем автоматически или принудительно перевести Вашего ребенка на обучение по новому ФГОС. Минпросвещения гарантировало родителям выбор. Если хотите, чтобы ребенок быстрее влился в современные стандарты обучения, напишите согласие на переход. Образец согласия прилагаем.

**Успешного и
продуктивного
2021 - 2022
учебного года!!!**

