

Программа

«Профилактика экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних» МКОУ «СОШ с. Коста Хетагурова»

1. Пояснительная записка

Угроза экстремизма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации. Формирование негативного отношения к такому опасному явлению в обществе, как экстремизм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами. В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального города. Поэтому в нашей школе возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения учащихся МКОУ «СОШ с. Коста Хетагурова». Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному. Толерантность предполагает принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы, тем более, что мы проживаем в многонациональной республике.

Экстремистская деятельность (экстремизм) – это:

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;

□ публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность; возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;

□ пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

□ нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

□ воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;

□ воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;

□ совершение преступлений по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы;

□ пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;

□ публичные призывы к осуществлению указанных деяний, либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно, их изготовление или хранение в целях массового распространения;

□ публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;

□ организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;

□ финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путём предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

В целях профилактики экстремизма в молодёжной среде следует различать группировки экстремистской направленности от неформальных молодёжных объединений. В неформальных объединениях отсутствует четкое членство и их принято рассматривать, как формирования, объединяющие в себе молодёжь по признаку субкультуры.

Экстремистские (радикальные) организации обычно декларируют, против чего они борются, и какие законные или незаконные методы они собираются использовать. Так, например, группировки «скинхедов» образуются, в большинстве случаев, из числа молодёжи, проживающей в одном микрорайоне либо обучающейся в одном учебном заведении. «Неформальные» лидеры, имеющие первоначально хулиганские мотивы совершения противоправных действий в отношении иностранных граждан, объединяют вокруг себя молодёжь, впоследствии, пропагандируя идеологию радикальных структур, подстрекают лиц, не имеющих устойчивого мировоззрения к совершению преступлений на национальной почве и расовой вражде. Рассмотрим данное суждение на основе движения неформальной группировки «Скинхеды». В группировки скинхедов попадает в основном молодёжь, не занятая какой-либо общественно-полезной деятельностью, не посещающая спортивные секции, клубы, иные заведения дополнительного образования. Маргинальные семьи в этой среде редкость. Как правило, это дети, финансово обеспеченные, но ограничены в общении с родителями в связи с их постоянной занятостью.

Специалисты отмечают, что наиболее уязвимой средой для проникновения идей экстремизма являются учащиеся школ с ещё не сформировавшейся и легко поддающейся влиянию психикой. После окончания школы подростки поступают в ВУЗы, колледжи и попадают под влияние различных политических структур, работающих на территории района и города.

2. Основание для разработки программы

Основные правовые акты, понятия необходимые для осуществления работы по профилактике экстремизма в молодёжной среде. Эффективность осуществления профилактики экстремизма напрямую зависит от ясного и правильного понимания этого сложного общественного явления. Для понимания необходимо, прежде всего, знать смысл и содержание понятия экстремизм.

Понятие «экстремизм» определено и упоминается в нормативных правовых актах, в числе которых:

□ Конституция Российской Федерации. Экстремизм во всех своих проявлениях в разной степени, но всегда посягает именно на то, что закрепляет Конституция РФ: основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, порядок и принципы государственного устройства и местного самоуправления.

□ Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

□ Федеральный закон от 05 июля 2002 года № 112-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности».

□ Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

□ Федеральный закон от 24 июля 2007 года № 211-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием государственного управления в области противодействия экстремизму».

□ Указ Президента Российской Федерации от 23 марта 1995 года № 310 (в редакции от 03.11.2004) «О мерах по обеспечению согласованных действий органов государственной власти в борьбе с проявлениями фашизма и иных форм политического экстремизма в Российской Федерации».

□ Постановление Правительства Российской Федерации от 18.01.2003 г. № 27 (в редакции от 08.12.2008) «Об утверждении Положения о порядке определения перечня организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их участии в экстремистской деятельности, и доведения этого перечня до сведения организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом».

3. Сроки реализации программы:

Сентябрь 2014 год – сентябрь 2018 год.

4. Целями программы являются:

□ Реализация государственной политики в области профилактики экстремизма в Российской Федерации, совершенствование системы профилактических мер антиэкстремистской направленности.

□ Предупреждение экстремистских проявлений среди учащихся МКОУ «СОШ с.Коста Хетагурова» и укрепление межнационального согласия.

Формирование у обучающихся позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей посредством воспитания культуры толерантности и межнационального согласия.

Формирование у обучающихся навыков цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах.

Обеспечение информационной безопасности учащихся школы.

Обеспечение необходимой адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования.

Профилактика участия школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

5. Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:

Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма.

Привлечение граждан, общественных организаций, средств массовой информации для обеспечения максимальной эффективности деятельности по профилактике экстремизма.

Проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде.

Проведение мероприятий с учащимися по предотвращению экстремизма и мониторинга психолого-педагогической службой.

Проведение мероприятий с обучающимися по предотвращению экстремизма, адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования социальными и психологическими службами.

Использование Интернет в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера.

Осуществление мониторинга по развитию и выявлению субкультур и межнациональных отношений в школе.

Проведение работы по информационной безопасности, осуществление мониторинга сети Интернет в образовательном учреждении для выявления информации экстремистской направленности.

Проведение родительских собраний, заседания общешкольного родительского комитета с вопросами профилактики экстремизма, ксенофобии, информационной безопасности.

Создание в школе волонтерского движения.

Повышение занятости молодёжи во внеурочное время.

Формировать у школьников, их родителей и учителей представления:

о порочности экстремизма как способа решения отдельных противоречий в сферах межнациональных и межконфессиональных отношений между людьми;

о несостоятельности терроризма как основного средства достижения целей политическими экстремистами.

Способствовать выработке у школьников, их родителей и учителей:

иммунитета к попыткам экстремистских кругов влиять на сознание граждан России;

психологической устойчивости перед угрозами терактов.

Передавать учащимся, их родителям и учителям элементарные сведения:

о правилах поведения в целях предупреждения терактов;

о правилах поведения при теракте.

Оказывать влияние на предупреждение появления среди школьников, их родителей и учителей:

немотивированных опасений и слухов о фатальной неизбежности терактов и необоснованного ограничения прав граждан;

элементов экстремистских воззрений.

6. Организация управления реализацией программы и контроля за ходом ее исполнения.

Ответственными за выполнение мероприятий программы в установленные сроки являются исполнители программы.

В ходе реализации программы отдельные ее мероприятия в установленном порядке могут уточняться и изменяться.

7. Меры профилактики экстремизма в молодёжной среде

В соответствии со ст. 2 Федерального закона от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» противодействие (т.е. пресечение и профилактика) экстремистской деятельности основывается на следующих принципах:

признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций;

законность;

гласность;

- приоритет обеспечения безопасности Российской Федерации;
- приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности;
- сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности;
- неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности.

Эти основные принципы являются определяющими при выборе средств и методов реагирования на факты и обстоятельства, имеющие признаки экстремизма.

8. Направления в работе по профилактики экстремизма и терроризма в образовательном процессе:

- Анализ философской, исторической, социокультурной стороны процессов, которые происходят в сфере молодежной культуры.
- Необходимые государству и обществу научно-обоснованные практические рекомендации по профилактики экстремизма и терроризма.
- Профилактическая работа по противодействию проявлениям экстремизма в молодежной среде.
- Разработка системы профилактических мер, которая будет включать социально-культурные условия формирования толерантности в учебно-воспитательном процессе.
- Совершенствование системы культурно-досуговой деятельности подрастающего поколения.
- Увеличение доступных для значительной части молодежи культурных благ.
- Создание авторитетных массовых общественных молодежных организаций, которые объединяют и воспитывают на положительных образцах подрастающие поколения.
- Консолидация и творческая реализация личности в среде сверстников.
- Усиление профессиональной подготовки молодёжи, способной к реализации жизненных перспектив.
- Учет профессиональной подготовки молодежи в системе профилактических мер по противодействию экстремизму в молодёжной среде.
- Реализация потребности личности в самоопределении, культуре межнациональном общении.

9. Реализация Программы позволит:

- Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.
- Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде.
- Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан.
- Сформирует у учащихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах.
- Обеспечит информационную безопасность.
- Обеспечит необходимую адаптацию и социализацию детей из семей мигрантов, включённых в систему образования.
- Предотвратит участие школьников в организациях, неформальных движениях,

1. Организационно-управленческое методическое обеспечение работы по профилактике экстремизма.

№	Намеченные мероприятия	сроки	ответственные
1	Участие в районных, республиканских семинарах по вопросам профилактики правонарушений подростков, экстремизма, формирования толерантного сознания детей и молодежи	В течение года	Зам. Директора по безопасности, соц.педагог, педагог-организатор, кл.рук.1-11кл.
2	Рассмотрение на совещании при директоре вопросов профилактики экстремизма, формирования у детей и подростков установок толерантного сознания	январь	Администрация школы Педагоги, родители, вспомогательный персонал
3	Использование методических рекомендаций «Развитие различных форм сотрудничества педагогов ОУ и родителей в области преодоления негативных явлений в поведении детей»	В течение года	Администрация школы Классные руководители, родители
4	Использование методических рекомендаций «Организация работы по толерантному	апрель	Социальный педагог, зам. директора по безопасности Классные руководители, педагог-

	воспитанию учащихся, в том числе разработка практических рекомендаций по проведению тренинга толерантности»		психолог, учащиеся 8 – 9 классов
--	---	--	----------------------------------

2. Профилактическая работа с педагогами, родителями, обучающимися.

№	Намеченные мероприятия	сроки	ответственные
1	Учеба педагогического коллектива по вопросам профилактики терроризма и экстремизма.	1 раз в год	год Администрация Педагоги школы
2	Знакомство учащихся с информацией по вопросам этнокультурного образования через СМИ	В течение года	Администрация школы, классные руководители Учащиеся, родители
3	Использование в работе классных руководителей рекомендаций по проведению тренинга толерантности: «Двадцать шагов толерантности»	март	Педагог-психолог школы Психолог школы Учащиеся, родители
4	Разъяснительные беседы о межнациональных и меконфессиональных отношениях.	В течение года	Заместитель директора по безопасности, социальный педагог, Классные руководители,
5	Взаимодействие с правоохранительными органами по вопросам профилактики терроризма и экстремизма	В течение года	Заместитель директора по безопасности, социальный педагог, учащиеся 1-11 классов

3. Работа социально – психологической службы по предотвращению экстремизма в школьной среде.

№	Намеченные мероприятия	сроки	ответственный
1	Анкетирование по Определению психологического климата в коллективе.	1 раз в год	Педагог-психолог Учащиеся, родители
2	Проведение бесед, лекций, семинаров, круглых столов по вопросам профилактики экстремизма.	В течение года	Социальный педагог, Педагог-психолог. Педагоги, родители, учащиеся
3	Выступление на педагогических советах по вопросам профилактики экстремизма.	1 раз в год	Социальный педагог Педагоги
4	Организация профилактической работы по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций в образовательных учреждениях и при проведении массовых мероприятий	В течение года	Зам. Директора по безопасности Педагоги, родители, учащиеся
5	Проведение профилактических бесед работниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, противодействию экстремизма.	В течение года	Зам. Директора по безопасности Социальный педагог Педагоги, родители, учащиеся

4. Осуществление мероприятий по профилактике экстремизма и национальной нетерпимости в образовательном учреждении.

№	Намеченные мероприятия	Сроки	ответственные
1	Участие в общественно-значимых мероприятиях,	В течение года	Администрация школы

	организуемых национальными общественными объединениями		Учащиеся школы, классные руководители
2	<p>Развитие в ОУ различных форм урочной и внеурочной деятельности, реализующих этнокультурное содержание образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Россия - Многонациональное государство (уроки географии, истории, концерты, посвященные юбилейным датам). <input type="checkbox"/> Знакомство с устным народным творчеством (уроки литературы, чтения, внеклассное чтение). <input type="checkbox"/> Литература: «Сказки народов мира» <input type="checkbox"/> Праздник игр: «Все игры в гости к нам» <input type="checkbox"/> Проведение тематических праздников: <input type="checkbox"/> Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни!» <input type="checkbox"/> День народного единства <input type="checkbox"/> Тематический вечер «В семье единой» <input type="checkbox"/> Проведение дней толерантности. 	В течение года	Учителя
3	<p>Проведение классных часов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> «Толерантность и Мы»; <input type="checkbox"/> «Терпимость и дружелюбие»; <input type="checkbox"/> «Воспитание толерантности»; <input type="checkbox"/> «Терроризм – угроза обществу»; <input type="checkbox"/> «Бесхозный предмет. Ваши действия»; <input type="checkbox"/> «Межнациональные и Межконфессиональные отношения»; <input type="checkbox"/> «Закон против терроризма»; <input type="checkbox"/> «Толерантность и я»; <input type="checkbox"/> «Духовное наследие народов», <input type="checkbox"/> "Терроризму скажем Нет!", <input type="checkbox"/> «Уроки Холокоста – путь к толерантности», <input type="checkbox"/> «Что такое экстремизм?» (презентация), <input type="checkbox"/> "Терроризм – зло против человечества", <input type="checkbox"/> «Экстремистская организация. Противодействие экстремисткой деятельности», <input type="checkbox"/> "Опасные грани жизни и пути их преодоления", <input type="checkbox"/> «Земля без войны», <input type="checkbox"/> «Защита от угрозы террористических воздействий», <input type="checkbox"/> «Действия в условиях угрозы и совершения террористического акта», <input type="checkbox"/> «Правила и порядок поведения при угрозе или осуществлении террористической <p>Стеновая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> «Конфликты в нашей жизни и как их избежать» <input type="checkbox"/> Организация тематической книжной выставки, посвященной международному Дню толерантности. <input type="checkbox"/> Акция «Школа территория безопасности» раздача учащимся памяток 	В течение года	Педагог организатор, вожатый, социальный педагог Учащиеся школы
4	Конкурсы рисунков, плакатов, акций, направленные на профилактику терроризма и экстремизма, преступлений против личности, общества, государства.	В течение года	Педагог-организатор, Школьный ученический Совет учащиеся 1-11 классов
5	Проведение выставок в школьной библиотеке:	В течение года	Библиотекарь Учащиеся школы

	<input type="checkbox"/> «Уроки истории России – путь к толерантности»; <input type="checkbox"/> «Мир без насилия»; <input type="checkbox"/> «Литература и искусство народов России».		
6	Организация встреч с воинами-интернационалистами, ветеранами ВОВ.	Февраль май	Педагог организатор, Социальный педагог
7	Проведение акции "Телефон доверия" под девизом: "Информирование о телефоне доверия - шаг к безопасности ребенка!" о деятельности школьного телефона доверия в школе.		Социальный педагог Учащиеся,

5 Родительские собрания

№	Намеченные мероприятия	сроки	ответственные
1	«Управление безопасностью детей в сети Интернет»	В течение года	Зам. Директора по безопасности. Родители
2	Консультации для родителей по регламентации доступа детей к сети Интернет	В течение года	Зам. Директора по безопасности Родители
4	Разработка памяток для участников образовательного процесса (учителей, учащихся и родителей) по безопасной работе в сети Интернет	В течение года	Социальный педагог Родители, педагоги, учащиеся.
5	Круглый стол для саршеклассников и их родителей «Профилактика Интернет-зависимости»	1 раз в год	Социальный педагог Учащиеся

.Индикаторы оценки результатов реализации программы:

- степень осознанности учащимися проблемы терроризма, экстремизма и его угрозы обществу;
- степень определения возможности возникновения акта терроризма и умения правильного поведения в момент угрозы;
- степень воспитанности толерантности среди учащихся;
- степень постоянной личной ответственности учащихся и коллектива школы в ходе учебно-воспитательного процесса;
- степень внимания обучающихся и коллектива школы к присутствию на территории ОУ подозрительных предметов и посторонних лиц;
- степень готовности ОУ к возможным проявлениям актов терроризма и экстремизма;
- степень принятия мер на случай экстремальных ситуаций.

12. Ожидаемые конечные результаты

Конечным результатом работы школы должны стать психологические новообразования в сознании личности, которые могут трансформироваться в стабильные компоненты общественного сознания:

- убеждение в своей принадлежности к многонациональному российскому обществу, которое находится в состоянии совершенствования всех сфер своей жизни;
- стойкое неприятие всех видов экстремизма, в том числе политического и религиозного, порождающего террор как средство решения фундаментальных социально-экономических и политических проблем;
- устойчивый психологический иммунитет личности к воздействию экстремистов, стремящихся влиять на власть посредством устрашения населения террором. стойкое неприятие всех видов экстремизма, в том числе политического и религиозного, порождающего террор как средство решения фундаментальных социально-экономических и политических проблем;
- устойчивый психологический иммунитет личности к воздействию экстремистов, стремящихся влиять на власть посредством устрашения населения террором.