

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Коста Хетагурова»
(МКОУ «СОШ с. Коста Хетагурова»)**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом
МКОУ «СОШ с. Коста Хетагурова»
(протокол №1 от 28 2021 г.)

Директор МКОУ «СОШ с. Коста Хетагурова»
_____ Кулаев Б.Ч.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Коста Хетагурова» за 2021-2022 учебный год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Коста Хетагурова» (МКОУ «СОШ с. Коста Хетагурова»)
Руководитель	Кулаев Борис Черменович
Адрес организации	369 220, КЧР, с. Коста Хетагурова, ул. Л.С.Колиева, д. 12
Телефон, факс	8(87879)3-21-54
Адрес электронной почты	labaschool@mail.ru
Учредитель	УОФКСМП АКМР
Дата создания	1982 год
Лицензия	Серия 09Л01№0000239 от 03.10. 2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 09 № 000156 от 17 мая 2012 года
ИНН	0905007725
ОГРН	1020900775818

МКОУ «СОШ с. Коста Хетагурова» расположена в центре села. Большинство семей обучающихся проживают в домах собственных. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.Образовательная деятельность

В МКОУ «СОШ с. Коста Хетагурова» успешно реализуются программы начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования. Школа эффективно работает по ФГОС НОО, ООП ООО, ООО СПО. Как показал анализ результатов освоения ООП НОО и ООП ООО в школе созданы оптимальные условия для перехода на новые стандарты.

Таким образом, в 2021-22 учебном году в школе реализовывались:
 Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 кл., ФГОС НОО);
 Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 кл., ФГОС ООО);
 Образовательная программа среднего общего образования (10-11 кл., ФГОС СОО).

С текстами программ можно ознакомиться на сайте школы <http://labaschool.kchreduru.ru>

В соответствии с образовательными программами в учебный план школы включены:

- предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС,
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных ступенях обучения;
- перечень предметов, необходимых для реализации компонента образовательных программ, формируемых школой.

3. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МКОУ «СОШ с. Коста Хетагурова»

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, председатели МО.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
	Директор школы	Кулаев Борис Борисович	высшее	28	12	высшая «Почетный работник общего образования РФ»
	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Мисикова Альбина Владимировна	высшее	33	5	
	Заместитель директора по воспитательной работе	Хетагурова Лаура Кондратьевна	высшее	29 лет	14лет	

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения по следующим направлениям:

- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- естественно-научные и математические дисциплины;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

По итогам 2021-2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего

образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

5. Воспитательная работа

В Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения внеурочной деятельности школьников уделено особое внимание, определено особое пространство и время в образовательном процессе, как неотъемлемой части базисного учебного плана.

Внеурочная деятельность в школе осуществлялась, как деятельность, организуемая с классом во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге (праздники, вечера, спортивные мероприятия, походы, экскурсии и т.д.), их участия в общественно-полезной деятельности. Эта работа в течение учебного года позволила педагогам выявить у ребят потенциальные возможности и интересы.

Основной целью воспитания продолжает оставаться воспитание учащихся через культуру своего народа, приобщение к культурным ценностям, общешкольные дела, кружки по интересам, работа с родительской общественностью, работа с детьми «группы повышенного внимания», поддержка ребенка в развитии самосознания.

В 2021 – 2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

ЦЕЛЬ: Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины.
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
3. Усилить работу по нравственному воспитанию учащихся, предотвращению конфликтов, воспитанию толерантности, уделять больше внимания укреплению дружеских отношений между учащимися.
4. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
5. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
6. Продолжить укрепление школьных традиций. Способствовать созданию крепкого школьного коллектива.
8. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
9. Совершенствовать систему работы с классными руководителями. Проводить мониторинг и контроль ВР.
10. Совершенствовать работу по организации детского самоуправления.
11. Совершенствовать систему работы дополнительного образования.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные **направления воспитательной деятельности школы на 2021-2022 учебный год:**

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- правовое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;

- профориентационное и трудовое воспитание;
- семейное воспитание.

В течение учебного года воспитательная работа строилась в соответствии с «Планом воспитательной работы школы», **основные направления** которой являются:

- взаимодействие школы и семьи;
- социально-педагогическая профилактика подростков (ведение здорового образа жизни);
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание толерантности учащихся;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- профилактические беседы с подростками о запрете вредных привычек;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Главная идея воспитательной системы школы продолжается в приоритетном развитии актуальных и творческих возможностей учащихся, их способностей и потребностей готовности к самореализации, освоение различных компетенций.

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Действенность осуществления функций планирование воспитывающей деятельности нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы, которые были определены в задачах классных коллективов на учебный год.

В целом, воспитательная работа в классах была многоплановая и разносторонняя. Многие классные руководители методически грамотно оформляют планы воспитательной работы; конкретные цели и задачи в каждом классе определяют реальные дела на весь учебный год. Работа классных руководителей ведется в четкой координации деятельности классного коллектива с родителями учащихся, общественностью и сложившимися традициями школы, с опорой на законодательную базу РФ.

I. В течение года были организованы и проведены следующие мероприятия:

I четверть	
1 сентября	Торжественная линейка «День Знаний» (Хетагурова Л.К.) Всероссийский «Урок мира» (Классные руководители).
3 сентября	Линейка памяти «Детям Беслана посвящается». (Хетагурова Л.К.)
15 сентября	Всероссийская экологическая акция «Зеленая планета» Республиканский субботник. (благоустройство территории школы) (Хетагурова Л.К.)
5 октября	День учителя (11 класс)
10.10.20 г.- 10.11.20г.	Месячник правового воспитания.(кл. часы,общешк.родит.собрание с участием сотрудников МО МВД «Карачаевский»,психолога школы, методистов УО АКМР)
18.10.21г.	В рамках месячника правового воспитания встреча с представителями МО МВД «Карачаевский»начальником ПДН Шунгаровым И.Б. и представителем Росгвардии
15 октября	Мероприятия, посвященные дню рождения осетинского поэта, писателя, общественного деятеля К.Л. Хетагурова (по плану месячника)

октябрь	День Здоровья.
Ноябрь	Участие в районном мероприятии «Мы против вредных привычек»(11 кл.) Участие в Республиканском конкурсе социальных видеороликов((.8 а,11 классы)
Октябрь-ноябрь	Социально-психологическое тестирование (на выявление употребления наркотических веществ)соц.педагог,психолог школы
II четверть	
ноябрь	День матери -«Самая прекрасная из женщин-женщина с ребенком на руках» (начальные классы).
01.-02.11.2021 г.	Мероприятия, посвященные депортации карачаевского народа»
декабрь	Единые уроки мужества -День неизвестного солдата, День героев России (дистанционно)
декабрь	День Конституции. Классные часы, беседы(дистанционно)
декабрь	Новогодние мероприятия
декабрь	Оказание гуманитарной помощи беженцам из ДНР и ЛНР
декабрь	Подготовка выставки подделок «Мастерская Деда Мороза» нач.кл.
декабрь	Участие в Новогодних елках- Республиканской и Главы Карачаевского муниципального района
январь	Месячник военно-патриотического воспитания
январь	В рамках Всероссийского урока Памяти «Блокадный хлеб». Мероприятия, посвященные 78-годовщине снятия блокады Ленинграда.
январь	27 января День освобождения узников Холокоста.Открытый урок Памяти.
февраль	15 февраля День вывода войск из Афганстана.Открытые классные часы.Поздравление ветеранов Афганской войны.
февраль	Участие во Всероссийских акциях «Письмо солдату», акции «Дети войны», семейный конкурс «Нарисуем вечный огонь»
февраль	Участие в районных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки.
апрель	День Здоровья.
апрель	Конкурс рисунков, посвященный профилактике вредных привычек.
В течение года	Работа волонтеров школы (воспитатели ГПД, руководители кружков)
май	Участие учащихся школы в конкурсе чтецов «Мы говорим стихами о войне»
май	Участие учащихся в конкурсе военной песни.
май	Участие в конкурсе рисунков «Дети рисуют мир».
апрель	12 апреля. Дистанционный конкурс рисунков и стихотворений, посвященных Дню Космонавтики.
апрель	22 апреля Всемирный День Земли. Джанибекова З.И.
май	Участие в проекте «Мой родственник в годы ВОВ»
май	Участие в акции «Окна Победы»
май	Участие в акции «Сад Победы»
май	Участие в проекте «Герои России»
май	Марафон Памяти. Республиканский конкурс чтецов, посвященный Дню Возрождения карачаевского народа.(Мамчуева Камила 1 место»
май	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»
май	Участие во Всероссийской акции «Минута молчания»
май	Участие во Всероссийской акции «Спасибо деду за Победу»
май	Участие в акции «Зеленый лес»
май	Последний звонок. Акция «Сад Победы»

июнь	Вручение аттестатов.
Июнь-август	Безопасные каникулы.

Были проведены классные часы по темам «Скажем НЕТ террору», «Правила пожарной безопасности», «Правила дорожного движения», День конституции РФ, День Единства, «Личная гигиена и правильное питание», «Все о вредных привычках» (с участием психолога школы) «Права детей» и т.д....

Были проведены экскурсии: Экскурсия в Тебердинский заповедник, экскурсии по местам Боевой Славы.

Были проведены родительские собрания : сентябрь- готовность к новому учебному году, итоги 1-2 четверти, подготовка к ЕГЭ и ОГЭ

Цель этих мероприятий – воспитание ответственного отношения к учебе, уважения к учителям, родителям, чувства гордости и ответственности за свою школу, свой класс, создание ситуации успеха, раскрытия творческих способностей, уважения к народным традициям, а также воспитание патриотических чувств, воспитание эстетических взглядов, умение организовать дело, провести его, подвести итоги и проанализировать.

Учащиеся активно принимают участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах, показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей.

Согласно плану работы школы была проведена работа классных руководителей (с 1 по 11 классов) о занятости учащихся во внеурочное время. На 5 сентября 2021 года всего обучающихся в школе – 287. Из них посещают школьные секции, кружки - 70 % (187ч).

Профилактика правонарушений:

В школе велась работа с «трудными» подростками, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка «трудных» подростков и постановка их на внутришкольный учет
- посещение учащихся на дому классными руководителями, учителями начальных классов, заместителем директора по ВР, педагогом-психологом с целью выявления их жилищно-бытовых условий;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, тестирования ПАВ классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании. Классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (Контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся «Я - гражданин России»;
- проведение родительских собраний по правонарушениям.

Профилактическая работа. Работа с семьями обучающихся занимала одно из главных мест в системе деятельности нашей школы. Ежегодно в начале учебного года мы собираем информацию об обучающихся, социальный педагог составляет социальный паспорт школы. В его основе материалы, полученные от классных руководителей. Работу с родителями мы начинаем с тщательного изучения семьи, используя различные методы: диагностика, наблюдение, посещение семей, систему характеристик, опросы и анкетирование родителей и детей, беседы, совместные творческие работы детей и родителей. Продолжаем непосредственную работу с ними, с целью укрепления взаимодействия.

Мы пытаемся помочь родителям осознать позитивные и негативные события, происходящие в семье, увидеть реальную возможность изменения трудной ситуации, учим преодолевать препятствия на пути достижения семейного благополучия, с целью восстановить воспитательный потенциал семьи.

Согласно плану на 2021–2022 учебный год прошел ряд мероприятий:

- посещение семей, состоящих на внутришкольном учете
- в течение года на родительских собраниях рассматривали правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей. (дистанционно и очно)
- тематические классные часы, занятия, беседы с учащимися 1-11 классов по теме «Я знаю свои права», «Форма насилия в семье», «Знай свои права», на которых классные руководители знакомили детей с некоторыми статьями закона «Об образовании», «О семейном кодексе», «Об основных гарантиях прав ребенка», беседовали о жестоком обращении к детям, толерантности;
- для выявления эмоционального состояния в подростковом возрасте в 6-8 классах школьным психологом школы было проведено анкетирование. По результатам обработки выяснилось, что учащихся с переменчивым настроением больше, чем тревожных и агрессивных.
- индивидуальные и групповые беседы с родителями и детьми по предупреждению насилия против детей.

Количество заседаний Советов профилактики, проведенных за 2021-2022 уч. год

Предотвращение грубых нарушений дисциплины в школе;

- Работа с «трудными» учащимися на уроке. Досуг детей на каникулах.

- Создание картотеки группы «риска», привлечение учащихся в кружки и спортивные секции.

По решению Совета профилактики были сняты с внутришкольного учета Подсвириова Лиана, Подсвириов Руслан и семья Баскаевых, находящаяся в социально опасном положении

В планах классных руководителей прослеживается деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе. Запланированная работа по осуществлению патриотического, гражданского, духовно-нравственного воспитания, формированию социальной компетентности учащихся содействует воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся, содействует формированию опыта гражданского поведения в процессе реализации коллективных творческих дел.

Также в планируемой работе отражена деятельность по здоровью сберегающим технологиям. Все классные руководители продолжали работать по программе «Здоровье», целью которой реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья, профилактика вредных привычек.

Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу МО классных руководителей, Совета по профилактике с педагогом-организатором, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником.

Подводя итоги за 2020-2021 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи в основном реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. При всех положительных моментах работы с детьми остаются некоторые проблемы, что послужит основной задачей воспитания на новый учебный год.

Задачи внеурочной деятельности в рамках ФГОС на 2021-2022 уч. год:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.

3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществление сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Углубление содержания форм и методов занятости учащихся в свободное от учебы время. Школа будет продолжать работать по всем направлениям воспитательной работы. В Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения внеурочной деятельности школьников уделено особое внимание, определено особое пространство и время в образовательном процессе, как неотъемлемой части базисного учебного плана. Внеурочная деятельность в школе осуществлялась, как деятельность, организуемая с классом во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге (праздники, вечера, спортивные мероприятия, походы, экскурсии и т.д.), их участия в общественно-полезной деятельности. Эта работа в течение учебного года позволила педагогам выявить у ребят потенциальные возможности и интересы. Основной целью воспитания продолжает оставаться воспитание учащихся через культуру своего народа, приобщение к культурным ценностям, общешкольные дела, кружки по интересам, работа с родительской общественностью, работа с детьми «группы повышенного внимания», поддержка ребенка в развитии самосознания. В 2021 – 2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

ЦЕЛЬ: Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины.
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
3. Усилить работу по нравственному воспитанию учащихся, предотвращению конфликтов, воспитанию толерантности, уделять больше внимания укреплению дружеских отношений между учащимися.
4. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
5. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
6. Продолжить укрепление школьных традиций. Способствовать созданию крепкого школьного коллектива.
8. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
9. Совершенствовать систему работы с классными руководителями. Проводить мониторинг и контроль ВР.
10. Совершенствовать работу по организации детского самоуправления.
11. Совершенствовать систему работы дополнительного образования.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы на 2021-2022 учебный год:

-гражданско-патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;
- правовое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- профориентационное и трудовое воспитание;
- семейное воспитание.

В течение учебного года воспитательная работа строилась в соответствии с «Планом воспитательной работы школы», **основные направления** которой являются:

- взаимодействие школы и семьи;
- социально-педагогическая профилактика подростков (ведение здорового образа жизни);
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание толерантности учащихся;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- профилактические беседы с подростками о запрете вредных привычек;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Главная идея воспитательной системы школы продолжается в приоритетном развитии актуальных и творческих возможностей учащихся, их способностей и потребностей готовности к самореализации, освоение различных компетенций.

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Действенность осуществления функций планирование воспитывающей деятельности нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы, которые были определены в задачах классных коллективов на учебный год.

В целом, воспитательная работа в классах была многоплановая и разносторонняя. Многие классные руководители методически грамотно оформляют планы воспитательной работы; конкретные цели и задачи в каждом классе определяют реальные дела на весь учебный год. Работа классных руководителей ведется в четкой координации деятельности классного коллектива с родителями учащихся, общественностью и сложившимися традициями школы, с опорой на законодательную базу РФ.

И. В течение года были организованы и проведены следующие мероприятия:

Цель этих мероприятий – воспитание ответственного отношения к учебе, уважения к учителям, родителям, чувства гордости и ответственности за свою школу, свой класс, создание ситуации успеха, раскрытия творческих способностей, уважения к народным традициям, а также воспитание патриотических чувств, воспитание эстетических взглядов, умение организовать дело, провести его, подвести итоги и проанализировать.

Учащиеся активно принимают участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах, показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей.

Согласно плану работы школы была проведена работа классных руководителей (с 1 по 11 классов) о занятости учащихся во внеурочное время. На 1 сентября 2021года всего обучающихся в школе – 287. Из них посещают школьные секции, кружки - 80 % (197ч).

Профилактика правонарушений:

В школе велась работа с «трудными» подростками, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;

- составление списка «трудных» подростков и постановка их на внутришкольный учет
- посещение учащихся на дому классными руководителями, учителями начальных классов, заместителем директора по ВР, педагогом-психологом с целью выявления их жилищно-бытовых условий;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, тестирования ПАВ классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании. Классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (Контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся «Я - гражданин России»;
- проведение родительских собраний по правонарушениям.

Профилактическая работа. Работа с семьями обучающихся занимала одно из главных мест в системе деятельности нашей школы. Ежегодно в начале учебного года мы собираем информацию об обучающихся, социальный педагог составляет социальный паспорт школы. В его основе материалы, полученные от классных руководителей. Работу с родителями мы начинаем с тщательного изучения семьи, используя различные методы: диагностика, наблюдение, посещение семей, систему характеристик, опросы и анкетирование родителей и детей, беседы, совместные творческие работы детей и родителей. Продолжаем непосредственную работу с ними, с целью укрепления взаимодействия. Мы пытаемся помочь родителям осознать позитивные и негативные события, происходящие в семье, увидеть реальную возможность изменения трудной ситуации, учим преодолевать препятствия на пути достижения семейного благополучия, с целью восстановить воспитательный потенциал семьи. Согласно плану на 2021– 2022 учебный год прошел ряд мероприятий:

- посещение семей, состоящих на внутришкольном учете
- на родительских собраниях рассматривали правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей.
- тематические классные часы, занятия, беседы с учащимися 1-11 классов по теме «Я знаю свои права», «Форма насилия в семье», «Знай свои права», на которых классные руководители знакомили детей с некоторыми статьями закона «Об образовании», «О семейном кодексе», «Об основных гарантиях прав ребенка», беседовали о жестоком обращении к детям, толерантности;
- для выявления эмоционального состояния в подростковом возрасте в 6-8 классах школьным психологом (Баракова Д.К.) было проведено анкетирование. По результатам обработки выяснилось, что учащихся с переменчивым настроением больше, чем тревожных и агрессивных.
- индивидуальные и групповые беседы с родителями и детьми по предупреждению насилия против детей.

Количество заседаний Советов профилактики, проведенных за 2021-2022 учебный год:

- Работа с «трудными» учащимися на уроке. Досуг детей на каникулах.
- Создание картотеки группы «риска», привлечение учащихся в кружки и спортивные секции.

В планах классных руководителей прослеживается деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе. Запланированная работа по осуществлению патриотического, гражданского, духовно-нравственного воспитания, формированию социальной компетентности учащихся содействует воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся, содействует формированию опыта гражданского поведения в процессе реализации коллективных творческих дел.

Также в планируемой работе отражена деятельность по здоровью сберегающим технологиям. Все классные руководители продолжали работать по программе «Здоровье», целью которой реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья, профилактика вредных привычек.

Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу МО классных руководителей, Совета по профилактике с педагогом-организатором, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником.

Подводя итоги за 2021-2022 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи в основном реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. При всех положительных моментах работы с детьми остаются некоторые проблемы, что послужит основной задачей воспитания на новый учебный год.

Задачи внеурочной деятельности в рамках ФГОС на 2021-2022 уч. год:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
 2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
 3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
 4. Развитие навыков организации и осуществление сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении проблем.
 5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
 6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
 7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
 8. Углубление содержания форм и методов занятости учащихся в свободное от учебы время.
- Школа будет продолжать работать по всем направлениям воспитательной работы.

7. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			
	– начальная школа	107	119	108
	– основная школа	119	121	138
	– средняя школа	20	27	26
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	-	

	– средняя школа	–	-	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	-	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	3	2	2
	– средней школе	4	-	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021-2022 году в Школе обучаются по форме «Надомное обучение»: 7 обучающихся.

В 2021-22 учебном году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий, которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

8. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

8.1 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-22 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	22	22	100	8	36	8	17	0	0	0	0	0	0
3	32	32	100	13	40	8	25	0	0	0	0	0	0
4	21	21	100	7	33	3	14	0	0	0	0	0	0
Итого	75	75	100	28		19		0	0	0	0	0	0

8.2 Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-22 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
				Всего				Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	36	36	100	18	50	6	17	0	0	0	0
6	15	15	100	2	14	6	40	0	0	0	0

7	29	29	100	6	21	2	68	0	0	0	0
8	33	33	100	11	30	6	18	0	0	0	0
9	25	25	100	7	35	2	8,1	0	0	0	0
Итого	138	138	100	44				0	0	0	0

8.3 Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
10	6	6	100	3	50	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100	11	55	4	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	26	26	100	14		5		0	0	0	0	0	0	0	0

В 2021-22 учебном году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

9. Результаты Единого государственного экзамена за 2021-2022 учебный год.

Всего на конец года - 20 выпускника

- Допущено к ЕГЭ - 20
- Не допущено (причина) - 0
- Аннулированы результаты - 0
- Получили аттестаты - 20

№	Предмет	Сдавали	Преодолели мин порог	Не преодолели мин порог	Ср/б
1	Русский язык	20	20	-	4,1
2	Математика(пр)	7	7	-	4,4
3	Математика(б)	13	13		4,3
4	Обществознание	3	3	-	5
5	Биология	8	7	1	3,7
6	История	3	2	1	3
7	Химия	8	5	2	3
8	Физика	3	3	-	3
9	Информатика	6	5	1	3,1
10	Ан/яз,	1	1	-	5

10. Результаты Основного государственного экзамена за 2021-2022 учебный год

Всего на конец года- 24 выпускника

- Допущено к ОГЭ - 24
- Не допущено (причина) – 0
- Аннулированы результаты - 0
- Получили аттестаты – 23
- Не получили – 1
- ОГЭ в этом учебном году сдавался по русскому языку , математике, география, обществознание.

№	Предмет	Сдавали	Преодолели мин порог	Не преодолели мин порог	Ср/б
1	Русский язык	24	24	-	4
2	Математика	24	24	-	3,8
3	Обществознание	24	23	1	3,5
4	География	24	24	-	4,5

11. Награждение медалью “За особые успехи в учении”

<i>“За особые успехи в учении”</i>	
2021-2022 уч. г.	
КОЛ-ВО	%
3	15

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2020. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021-22 учебном года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 75 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 81 процентов.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-11 классов:

№	Наименование учебного предмета	2021 -2022 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%
1	Русский язык	164	164	100	58	75
2	Русская литература	164	164	100	58	89
3	Родной язык и литература	164	164	100	58	78
4	Иностранный язык	164	164	100	58	65
5	Математика	164	164	100	58	59
6	Алгебра	164	164	100	58	53
7	Геометрия	164	164	100	58	53
8	Информатика и ИКТ	164	164	100	58	55
9	История	164	164	100	58	69

10	Обществознание	164	164	100	58	69
12	Химия	164	164	100	58	71
13	География	164	164	100	58	64
14	Биология	164	164	100	58	74
15	Физика	164	164	100	58	49
16	ОБЖ	164	164	100	58	100
17	Физическая культура	164	164	100	58	100
18	Музыка	164	164	100	58	100
19	Изобразительное искусство	164	164	100	58	100
20	Технология	164	164	100	58	100

13. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 36 педагогов, из них 2 – внешних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников		36	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Из них внешних совместителей		2	
Наличие вакансий: нет		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием		
	со средним профессиональным образованием	2	
	с общим средним образованием	---	---
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		36	100
Имеют квалификационную категорию	Всего		
	Высшую	19	
	Первую	5	
	Без категории	10	
до 30 лет		2	

Возрастной ценз педагогических работников	от 30 до 45 лет	16	
	от 45 до 60 лет	9	
	выше 60 лет	9	
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	36	
	Социальный педагог	0	
	Педагог-психолог	1	
	Педагог-организатор	1	
	Методист	1	
	Педагог дополнительного образования	8	
	Педагог- библиотекарь	1	
Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года)		1 – 2 ч.	1 – 2ч.
Педагогический стаж	менее 5 лет	2	
	от 5-10 лет	6	
	от 10 лет и более	28	78
Имеют почётные звания	6		27

По итогам 2020-2021 года школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Педагогические работники Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

14. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

	Основные направления	Содержание деятельности
	Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования)	0,5 ставка педагога - психолога
	Кабинеты: для индивидуальной работы для групповой работы	Имеется
	Оснащение кабинетов	Слабое
	Документация	Имеется
	Основные направления деятельности специалиста	Диагностика, коррекция, консультация, просвещение
	Категория детей, охваченных психологической помощью	Дети, которые нуждаются в психологической помощи; группа риска, одаренные дети и т.д.
	Программы психолого-педагогического сопровождения	Имеются
	Используемые методики психодиагностики	«Графический диктант», «Рисунок семьи», тест на тревожность (Филипс) и др.
	Формы деятельности: диагностическая коррекционная развивающая просветительско-профилактическая консультативная	Все формы деятельности по запросу учащихся, учителей, родителей, администрации.
	Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения	Имеются

	Участие в работе ПМПк	---
	Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения	Консультации на профессиональном уровне.
	Формы взаимодействия с родителями	Просвещение на собраниях, личные встречи.
	Взаимодействие с районными службами	Руководитель
	Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога	

15. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав фонда

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	28602
Из них, учебники	18860
Художественная литература	7000
Справочный материал	2742

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

16. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» располагается в типовом здании. В школе имеется канализация, водопровод. Зданию школы 1982 года. Освещение помещений полностью соответствует ГОСТу. В школе проходит капитальный ремонт, который планируют закончить к новому учебному году.

В школе имеется 27 учебных кабинетов, спортивный зал, мастерские, библиотека, столовая, медицинский кабинет. Обучающиеся занимаются по принципу классно-кабинетной системы.

1. Перечень учебных кабинетов:

Класс предшкольной подготовки
русский язык и литература
математика
информатика
физика
химия

география
история
биология
иностранные языки
начальные классы
музыка
ОБЖ
родные языки
Кабинеты «Точка роста»
«Успех каждого ребенка»

2. Перечень кабинетов по технологии:

мастерские	1
------------	---

3. Библиотека: площадь – 63 кв.м.,
4. Спортивный зал - 1, площадь – 298 кв.м.
6. Спортивная многофункциональная площадка – 1800 кв.м.
7. Актальный зал - 1, площадь - 200 кв.м.
8. Музей—50 кв.м.

В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, 23 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;

На втором этаже здания оборудован актальный зал и спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

Асфальтированная площадка для проведения линейки у входа в школу.

17. Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	40
Количество ПК, используемых в учебном процессе	32
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	10
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	3
Число классов, оборудованных интерактивными досками	1
Количество видеотехнических устройств	-
Количество аудиотехнических устройств	-
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования	3
Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)	-

18. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	2

19. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на конец учебного года .

Показатели	Количество
Общая численность учащихся	272
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	108
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	138
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	58
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	4,4
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	7,2 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.