

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Коста Хетагурова»

Программа рассмотрена  
и одобрена на заседании МО  
учителей ГЦ  
\_\_\_\_\_/Аджиева А.Р.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_/ Мисикова А.В.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «СОШ с.  
Коста Хетагурова»  
\_\_\_\_\_/ Кулаев Б.Ч.  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по ОБЖ  
для учащихся 11 классов**

Хатуаев Н.Х., учитель физической культуры

2022 - 2023 учебный год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) разработана на основе Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования.

**Рабочая программа составлена на основе следующих документов:**

- Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Закона «Об обороне»;
- Закона «Об образовании в РФ»;
- Примерная программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс» для основного общего образования, М.: Просвещение, 2012 год;
- Авторская программа «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанная М.П. Фроловым Ю.Л. Воробьёвой в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования.

### **Общая характеристика учебного предмета**

***Цели основного общего образования:***

1. формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
2. приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
3. подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Рабочая учебная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 11 класса представляет собой часть образовательной области ОБЖ и предназначена для учащихся основной школы. Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часа (2 часа в неделю). Используется учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 класса общеобразоват. учреждений /М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др; под ред Ю.Л. Воробьёва/.

Данный учебник соответствует учебной программе. Изучение тематики данной программы направлено на достижение следующих **целей обучения:**

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- Достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, необходимых для продолжения образования, является предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- изучение правовых основ военной службы по контракту, по призыву, организация постановки на военный учет и увольнение в запас;
- воспитание чувства продолжения боевых традиций Вооруженных Сил России;
- развитие черт личности, необходимых при прохождении военной службы, бдительности в отношении охраны рубежей нашей Родины и актов терроризма;
- воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России, государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите государства.

### **Требования к уровню усвоения предмета**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе ученик должен:

#### **знать/ понимать:**

- основы здорового образа жизни, факторы, укрепляющие и развивающие здоровье, вредные привычки и их профилактику;
- виды, причины травматизма повседневной жизни, способы принятия первой доврачебной помощи;
- способы остановки кровотечений, правила наложения жгута;
- основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;

- права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывание в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву, контракту. Особенности альтернативной гражданской службы;
- воинские звания сухопутных войск и ВМФ, а также знаки отличия.

**уметь:**

- оказывать помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях;
- оказывать сердечно-легочную реанимацию;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

**Использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для оказания самопомощи, а так же другим нуждающимся в этом лиц.

**Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся**

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также по выполнению ими проверочных работ, тестирования и практической деятельности, учитывая соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

*Оценку «5» (отлично)* получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

*Оценку «4» (хорошо)* получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат, в общем, соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

Оценку «3» (удовлетворительно) получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

Оценку «2» (неудовлетворительно) получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

### **Основное содержание программы в 11 классе**

Содержание программы разбито на два модуля: основы медицинских знаний и здорового образа жизни; основы военной службы

**I модуль: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни –30 ч;**

1. Основы здорового образа жизни – 8ч;
2. Основы медицинских знаний – 22ч.

**II модуль: Основы военной службы – 38ч.**

1. История военной службы – 4 часа;
2. Военная обязанность – 7ч;
3. Особенности военной службы – 6ч;
4. Правовые основы военной службы – 6;
5. Военнослужащий – защитник своего Отечества – 8ч;
6. Международное гуманитарное право – 3ч;
7. Психологические основы военной службы – 4ч.

### **Поурочное планирование ОБЖ 11 класс**

№ п/п	Название темы	Кол-во	Содержательный минимум стандарт	Меры и средства	Контрольные параметры
-------	---------------	--------	---------------------------------	-----------------	-----------------------

		часов		реализации	
<b><i>1 РАЗДЕЛ: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (30 часов)</i></b>					
<i>Глава 1: Основы здорового образа жизни (8 часов)</i>					
1.	Правила личной гигиены и здоровья.	1	Личная гигиена человека: уход за зубами, волосами,	Урок - лекция	Фронтальный опрос
2.	Нравственность и здоровье.	1	Взаимоотношение людей. Взаимоотношение подростков и общества.	Урок-лекция	Фронтальный опрос
3,4.	Болезни, передаваемые половым путем. Уголовная ответственность	2	Основные заболевания передаваемые половым путем, профилактика заболеваний. Уголовная ответственность за преднамеренное заражение ВИЧ и СПИД инфекцией.	Урок-лекция	Проверочная работа
5,6	Психологическое состояние человека и причины самоубийств	2	Психологическое состояние человека, психологическая травма, причины самоубийств, профилактика самоубийств		
7	Семья и общество	1	Понятие «семья» ее значение в жизни. Факторы влияющие на гармонию совместной жизни.		

8	Контрольная работа	1		Письменная работа	
<i>Глава 2: Основы медицинских знаний (22 часа)</i>					
9-12	Оказание первой медицинской помощи. Раны и кровотечения	4	Самопомощь. Последовательность действий при оказании помощи. Виды ранений и их характеристика. ПМП при ранениях.	Урок-беседа Видеофильм, практикум	Фронтальный опрос
13-16	Ушибы, растяжения, переломы, вывихи. Повязки.	4	Оказание ПМП при различных видах повреждениях кожи и закрытых травмах. Основные виды повязок. Принципы наложения повязок. Правила наложения бинтовых повязок при различных повреждениях.	Урок-беседа Видеофильм, практикум	Фронтальный опрос
17-20	Черепно-мозговая травма	4	Причины травм, ПМП. Сотрясение головы.	Урок-лекция, практикум	Тест
21-24	Травмы груди, живота и таза	4	Причины травм, ПМП. Переломы ребер, закрытый и открытый пневмоторакс. Закрытые повреждения живота	Урок-беседа, практикум	Фронтальный опрос
25-29	ПМП при острой сердечной недостаточности. Инсульт	5	Основные правила оказания ПМП при инсульте и сердечной недостаточности. ИВЛ и прямой массаж сердца	Урок-лекция, практикум	Проверочная работа
30	<i>Контрольная работа</i>	1		Письменная работа	Контрольная работа

<b><i>2 РАЗДЕЛ: Основы военной службы(38 часов)</i></b>					
<i>Глава 1:История военной службы (4 часа)</i>					
31	Войны в истории человечества и России	1	История России – история войн		
32	Военная служба – особый вид государственной службы	1	Военная служба, правовая основа ВС		
33	Исполнение обязанностей военной службы	1	Исполнение обязанностей военнослужащего, принципы государственной службы, отличие государственной от военной службы		
34	Организация обороны РФ	1	Организация обороны, права и обязанности граждан РФ в области обороны		
<i>Глава 2. Воинская обязанность (7 часов)</i>					
35.	Воинская обязанность	1	Структура воинской обязанности, исполнение воинской службы в ВС РФ.	Урок-лекция	Фронтальный опрос
36.	Военный учет граждан	1	Особенности постановка граждан на военный учет.	Урок-беседа	Фронтальный опрос
37.	Подготовка граждан к военной службе	1	Обязательная подготовка граждан к военной службе, профессиональный	Урок-лекция	Тест

			психологический отбор. Добровольная подготовка граждан к военной службе.		
38.	Медицинское освидетельствование граждан	1	Порядок прохождения медицинского освидетельствования граждан. Категории годности.	Урок-лекция	Проверочная работа
39.	Организация призыва	1	Увольнение в запас. Обязанности граждан пребывающих в запасе, категории запаса.	Урок-беседа	Тест
40	Ответственность граждан по вопросам призыва	1	Ответственность граждан по призыву		
41	Прохождение военной службы по призыву	1	Призыв на военную службу, прохождение службы		
<i>Глава 3: Особенности военной службы(6 часов)</i>					
42.	Уставы ВС РФ	1	История создания Уставов ВС РФ. Виды Уставов ВС РФ, предназначение.	Урок-лекция	Проверочная работа
43,44.	Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части	2	Требования к гражданам для прохождения военной службы по призыву. Лица, подлежащие призыву, отсрочки, сроки работы призывной комиссии Требования к гражданам	Урок-лекция	Фронтальный опрос

			для прохождения военной службы по контракту. Условия заключения контракта, сроки службы, права и обязанности.		
45,46.	Воинские звания и знаки отличия	2	Состав военнослужащих и воинские звания. Порядок обращения старшим по званию. Установленная форма одежды. Знаки отличия войск и подразделений	Урок-беседа	Фронтальный опрос
47	Военная форма одежды	1	Правовые основы законодательства «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». Дисциплинарная ответственность, виды взысканий. Административная ответственность. Материальная ответственность. Уголовная ответственность.	Урок-лекция	Проверочная работа
Глава 4. Правовые основы военной службы (6 часов)					
48	Социальная защита военнослужащих	1	Социальная защищенность личности, защищенность военнослужащего		
49	Статус военнослужащего.	1	Правовые основы статуса военнослужащего,		

	Правовая защита военнослужащих и членов их семей		правовая защита военнослужащих и их семей		
50	Прохождение военной службы по контракту	1	Порядок поступления, порядок прохождения службы по контракту, альтернативная гражданская служба		
51	Прохождение службы женщинами – военнослужащими	1	Прохождение службы женщинами – военнослужащими		
52	Права и ответственность военнослужащих	1	Обязанности военнослужащих, юридическая ответственность, дисциплинарная ответственность, материальная ответственность, гражданско-правовая ответственность		
53	Увольнение с военной службы	1	Увольнение с военной службы		
<i>Глава 5: Военнослужащий – защитник своего Отечества (8 часов)</i>					
54.	Защита Отечества. Совершенствование мастерства военнослужащих	1	Любовь к Родине, воинский долг, дисциплина. Основные виды занятий военнослужащих: боевая подготовка, тактическая	Урок-лекция	Фронтальный опрос

			подготовка, физическая подготовка, Уставы ВС РФ, строевая подготовка.		
55,56.	Требования воинской деятельности Иерархия управления ВС РФ	2	Учебно – боевая деятельность, повседневная деятельность, качества военнослужащих различных родов войск. Структура управления в ВС РФ.	Урок-беседа	Тест
57,58	Офицеры РФ	2	Военные учебные заведения РФ, история образования военных заведений. Правила приема, обучение.	Урок-беседа	Проверочная работа
59,60	Миротворческая деятельность ВС РФ	2	Международное сотрудничество, призыв военнообязанных пребывающих в запасе.	Урок-лекция	Фронтальный опрос
61	<i>Контрольная работа</i>	1		Письменная работа	Контрольная работа
<i>Глава 4: Международное гуманитарное право(3 часа)</i>					
62.	Ограничение средств ведения войны	1	Женевская конвенция. Ограничения методов ведения войны.	Урок-лекция	Фронтальный опрос
63,64.	Международные отличительные знаки	2	Организации «Красного креста», гражданская оборона, белый флаг, нейтральная зона.	Урок-беседа	Проверочная работа
<i>Глава 5:</i>					

<i>Психологические основы военной службы (4 часа)</i>					
65.	Личность военнослужащего	1	Основы определяющие личность, перестройка личности.	Урок-лекция	Фронтальный опрос
66.	Психологические свойства личности	1	Психологические свойства личности. Самовоспитание и саморегулирование, методы психологического саморегулирования.	Урок-беседа	Тест
67.	Подготовка к итоговой контрольной работе	1	Повторение пройденного материала.	Урок-беседа	Фронтальный опрос
68.	<i>Итоговая контрольная работа</i>	1		Письменная работа	Контрольная работа