

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МКОУ «СОШ с. Коста Хетагурова»
Протокол № 1 от 29.08.2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ с. Коста Хетагурова»
Кулаев Б.Ч.
Приказ №74-ОД от 29.08.2020г.

ПРОГРАММА ВНУТРИШКОЛЬНОГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ на 2020-2021 учебный год.

Внутришкольный мониторинг образовательных результатов ориентирован на решение **следующих задач:**

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школы для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о достижении образовательных результатов, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующих результатов образования.

Целями системы мониторинга образовательных результатов являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на результаты образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации об образовательной результативности;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Объекты мониторинга:

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ, ГВЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Качество организации образовательной деятельности

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность **Диагностический инструментарий:** анкеты, психологические тесты, контрольно-измерительные материалы по изучаемым дисциплинам, планы наблюдений на уроках, занятиях, внеклассных мероприятиях, опросники.

Оформление результатов: базы данных, полученные в результате мониторинга, управленческие документы, материалы для подготовки публичного доклада руководителя и отчета о результатах самообследования за год.

Уровни внутришкольного мониторинга

Уровни	Кто осуществляет	Цели мониторинга	Виды мониторинга	Периодичность
<i>I уровень (индивидуальный, персональный)</i>	Учитель, классный руководитель (совместно с психологом, медработником)	Наблюдение, фиксирование динамики развития каждого ученика и классного коллектива в целом или по определённым направлениям	Дидактический (уровень развития уч-ся, состояние успеваемости, Качество предметных, метапредметных и личностных результатов) Воспитательный (уровень воспитанности, уровень развития классного коллектива, социум) Психолого-педагогический (наблюдение состояния психологического здоровья, развития индивидуальных способностей) Медицинский (наблюдение динамики здоровья обучающихся)	Ежедневно (систематически)
<i>II уровень (внутришкольный)</i>	Администрация	Отслеживание динамики развития классов и школы в целом по определённым критериям или направлениям	Уровень Сформированности обязательных результатов обучения (административные контрольные работы) Уровень внеурочной воспитательной работы (уровень воспитанности обучающихся, уровень развития классных коллективов, изучение удовлетворённости учащихся и родителей школьной жизнью и др.)	1 раз в год

Объекты мониторинга и характеризующие их показатели ВМКО

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
<i>I. Качество образовательных результатов</i>					
1	Предметные результаты обучения	Для каждого предмета учебного плана определяется: -доля неуспевающих, -доля обучающихся на «4» и «5», -средний процент выполнения заданий административных контрольных работ (для выпускников начальной, основной и старшей школы). Сравнение с данными независимой диагностики (в том числе ОГЭ и ЕГЭ) для части предметов.	Промежуточный и итоговый контроль	Зам. директора по УВР Классные руководители	Конец четверти, год, по плану ВШК
2	Метапредметные результаты обучения	-Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в	Стартовый и итоговый	Зам. директора по УВР	В начале года и в

		соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). -Сравнение с данными независимой диагностики.	контроль	Классный руководитель	конец года
3	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация, включенность в социальную жизнь школы, достижения, самооценка достижения целей) в соответствии с перечнем из образовательной программы.	Мониторинговое исследование Психологическая диагностика, рейтинговая система	Педагог-психолог Классный руководитель Зам.директора по УВР	В начале года, конец четверти и в конце года
4	Здоровье и физическое развитие обучающихся	-Динамика в доле обучающихся, имеющих отклонение в здоровье. -Процент пропусков уроков по болезни. - Диагностика уровня изического развития	Диспансеризация. сдача нормативов, наблюдение, работа с документацией	Мед.работник, Классный руководитель, учитель физ.культуры	В начале года, конец четверти и в конце года
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	-Доля обучающихся участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам н уровне: ОУ, района, республики, России, международном. -Доля победителей (призеров) на каждом уровне -Доля обучающихся участвовавших в спортивных соревнованиях на каждом уровне Доля победителей спортивных соревнований	Наблюдение, работа с документацией	Зам. директора по УВР, Классный руководитель	Конец учебного года

6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по результатам образовательных услуг.	Сохранение контингента учащихся Анонимное анкетирование Статистические данные	Зам. директора по У ВР. Классный руководитель	Конец учебного года
II. Качество реализации образовательной деятельности					
7	Основные образовательные программы	Реализация требований Стандарта к результатам обучающихся, освоивших образовательные программы ФГОС НОО и ООО, основную образовательную Программу для классов, не реализующих ФГОС второго поколения	Экспертиза	Зам. директора по УВР.	Конец учебного года
8	Программы курсов внеурочной деятельности (кружки)	Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по разным направлениям внеурочной деятельности	Экспертиза Анализ статистических данных. Анкетирование	Зам. по УВР Руководители кружков, Кл. руководители	Начало и конец учебного года
9	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС	Экспертиза	Зам. дир. По УВР	Начало учебного года, в течение учебного года
10	Удовлетворённость обучающихся и их родителей образовательной деятельностью в школе	Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся по работе классного руководителя. Удовлетворенность качеством внеурочной деятельности в школе.	Анонимное анкетирование	Директор школы Зам. дир. по УВР Классные руководители	Конец учебного года
III. Качество условий, обеспечивающих образовательная деятельность					
11	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС Удовлетворенность родителей	Экспертиза, анкетирование	Директор школы Зам. дир. по УВР, по АХР Классные руководители	В течение года постоянно Конец учеб. года

12	Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ)	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Удовлетворенность родителей	Экспертиза, анкетирование	Зам. дир. по УВР Учитель информатики Классные руководители	В течение года постоянно Конец учеб. года
13	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Доля обучающихся и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе	Экспертиза Анонимное анкетирование	Директор школы Мед.работник	В течение года постоянно Конец учебного года
14	Медицинское сопровождение и общественное питание	Доля обучающихся и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании	Экспертиза Анонимное анкетирование	Директор школы мед.работник Классные руководители	В течение года постоянно Конец учебного года
15	Социально-психологический климат в образовательном учреждении	Доля обучающихся, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)	Экспертиза Анонимное анкетирование	Зам. дир. по УВР Педагог-психолог Классные руководители	В течение года постоянно Конец учебного года
16	Кадровое обеспечение Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана;	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию; Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы	Анализ кадрового обеспечения	Директор школы Зам. дир. по УВР	Начало и конец учебного года

17	Коллегиальное управление, развитие самоуправления, стимулирование качества образования.	Доля обучающихся, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне коллегиального управления и самоуправления в школе Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Попечительском совете Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования	Анонимное анкетирование, экспертиза	Директор школы Зам дир. по УВР Классные руководители	Конец учебного года
----	---	--	-------------------------------------	--	---------------------

Циклограмма мониторинга качества образования

Раздел 1: Диагностика качества ЗУН и УУД учащихся на основе компетентного подхода				
Месяц	Вид мониторинга	Объект	Ответственные	Форма
Сентябрь	Стартовая индивидуальная диагностика предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся	Учащиеся 1-11 классов	Зам. директора по УВР Учителя	Сводные таблицы предметных, метапредметных и личностных результатов индивидуально по учащимся и по классу
	Техника чтения. Читательские умения Устные вычислительные навыки	Учащиеся 1-4 классов	Зам. директора по УВР Учителя	Сводные таблицы отчётности по классам
	Конструктивные навыки. Информационные умения	Учащиеся 1-9 классов	Зам. директора по УВР Учителя	
Октябрь	Четвертные оценки	Учащиеся 2-11 классов	Зам. директора по УВР Учителя	Сводные таблицы итогов триместра и года индивидуально по учащимся и по классу
Ноябрь	Читательские умения	Учащиеся 1-4	Зам. директора	Сводные таблицы отчётности

		классов	по УВР. Учителя	по классам
Декабрь	Рубежные контрольные работы	Учащиеся 1-4 классов	Зам. директора по УВР. Учителя	Сводные таблицы предметных, метапредметных и личностных результатов индивидуально по учащимся и по классу
	Устные вычислительные навыки	Учащиеся 1-4 классов	Зам. директора по УВР. Учителя	Сводные таблицы отчётности по классам
	Конструктивные навыки. Информационные умения	Учащиеся 1-9 классов	Зам. директора по УВР. Учителя	
	Рубежная сессия	Учащиеся 5-11 классов	Зам. директора по УВР. Учителя	Сводные таблицы отчётности по классам
	Индивидуальная диагностика динамики учащихся	Учащиеся 1-11 классов	Зам. директора по УВР. Учителя	
	Административные срезы	Учащиеся 1-11 классов	Зам. директора по УВР	
Январь	Административные срезы	Учащиеся 1-11 классов	Зам. директора по УВР	Сводные таблицы отчётности по классам
	Читательские умения	Учащиеся 1-4 классов	Зам. директора по УВР. Учителя	
Февраль	Административные срезы	Учащиеся 1-11 классов	Зам. директора по УВР	Сводные таблицы отчётности по классам
Март	Административные срезы	Учащиеся 1-11 классов	Зам. директора по УВР	Сводные таблицы отчётности по классам
Апрель	Итоговые контрольные работы	Учащиеся 1-11 классов	Зам. директора по УВР. Учителя	Сводные таблицы и бланки анализа предметных, метапредметных и личностных результатов
	Итоговая индивидуальная диагностика предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся	Учащиеся 1-11 классов	Зам. директора по УВР. Учителя	Сводные таблицы и бланки анализа предметных, метапредметных и личностных результатов
Май	Итоговые контрольные работы	Учащиеся 1-11 классов	Зам. директора по УВР. Учителя	Сводные таблицы и бланки анализа предметных, метапредметных и личностных результатов

	Итоговая аттестация учащихся.	Учащиеся 2-8,10 классов	Зам. директора по УВР. Учителя	Бланки отчётности, протоколы.
	Индивидуальная диагностика динамики учащихся	Учащиеся 1-11 классов	Зам. директора по УВР. Учителя	
Июнь	Итоговая аттестация учащихся.	Учащиеся 9,11 классов	Зам. директора по УВР. Учителя	Бланки отчётности, протоколы.
Раздел 2: Педагогическая диагностика развития учащихся на основе компетентностного подхода				
Месяц	Вид мониторинга	Объект	Ответственные	Форма
Сентябрь Октябрь	Индивидуальная диагностика учащихся.	Учащиеся 1-11 классов	Учителя Психолог	Сводные таблицы индивидуально по учащимся и по классу
Ноябрь	Индивидуальная диагностика учащихся.	Учащиеся 1-11 классов	Учителя Психолог	Сводные таблицы индивидуально по учащимся и по классу
Декабрь	Динамика учащихся	Учащиеся 1-11 классов	Зам. директора по УВР. Педагоги, психолог	Сводные таблицы индивидуально по учащимся и по классу
Февраль	Рейтинговая система	Учащиеся 2-4 и 5-11 классов	Зам. директора по УВР. Классные руководители	Сводные таблицы индивидуально по учащимся и по классу
Апрель	Индивидуальная диагностика учащихся.	Учащиеся 1-11 классов	Учителя Психолог	Сводные таблицы индивидуально по учащимся и по классу
Май	Индивидуальная диагностика учащихся.	Учащиеся 1-11 классов	Учителя Психолог	Сводные таблицы индивидуально по учащимся и по классу
Раздел 3: Диагностика образовательной среды				
Месяц	Вид мониторинга	Объект	Ответственные	Форма
Сентябрь	Собеседование	Педагоги	Зам. директора по УВР	Сводные таблицы
Ноябрь	Рейтинговая система	Классы	Зам. директора по УВР	Сводные данные
Январь	Опросник	Классы	Классные	Таблицы наблюдений

			руководители	
Май	Собеседование	Педагоги	Зам. директора по УВР	Сводные таблицы
Раздел 4: Психологическая и логопедическая диагностика развития детей.				
Месяц	Вид мониторинга	Объект	Ответственные	Форма
Сентябрь	Психологическая диагностика	1-11 классы	Зам. директора по УВР Психолог	Психологические карты Письма родителям Сводные таблицы
	Наблюдение	1-11 классы	Психолог	Письма родителям
Ноябрь	Наблюдение	1-11 классы	Психолог	Письма родителям
Март	Наблюдение	1-11 классы	Психолог	Письма родителям
Май	Психологическая диагностика	1-11 классы	Зам. директора по УВР Психолог	Психологические карты Письма родителям Сводные таблицы
Раздел 5: Психолого-педагогическая диагностика развития классов / учащихся				
Месяц	Вид мониторинга	Объект	Ответственные	Форма
Сентябрь	Собеседование	1-11 классы	Педагоги Классные руководители Психолог Зам. директора по УВР	Сводные таблицы Карты наблюдений
Ноябрь	Наблюдение	1-11 классы	Педагоги Классные руководители Психолог Зам. директора по УВР	Сводные таблицы Карты наблюдений
Февраль	Собеседование	1-11 классы	Педагоги Классные руководители Психолог Зам. директора по УВР	Сводные таблицы Карты наблюдений

Апрель	Наблюдение	1-11 классы	Педагоги Классные руководители Психолог Зам. директора по УВР	Сводные таблицы Карты наблюдений
Май	Собеседование	1-11 классы	Педагоги Классные руководители Психолог Зам. директора по УВР	Сводные таблицы Карты наблюдений
Раздел 6: Диагностика уровня физического развития и состояния здоровья.				
Месяц	Вид мониторинга	Объект	Ответственные	Форма
Сентябрь	Сдача нормативов по физической культуре	1-11 классы	Учитель физической культуры	Листки здоровья Медицинские карты Письма родителям
	Диспансеризация	Учащиеся	Педагоги Сотрудники Врач	Сводные таблицы Письма родителям
Октябрь	Сдача нормативов по физической культуре	1-11 классы	Учитель физической культуры	Листки здоровья Медицинские карты Письма родителям
Апрель	Сдача нормативов по физической культуре	1-11 классы	Учитель физической культуры	Листки здоровья Медицинские карты Письма родителям
Май	Сдача нормативов по физической культуре	1-11 классы	Учитель физической культуры	Листки здоровья Медицинские карты Письма родителям
Раздел 7: Диагностика уровня профессиональной компетенции педагогов.				
Месяц	Вид мониторинга	Объект	Ответственные	Форма
Сентябрь	Наблюдение	Педагоги	Зам. директора по УВР Атт. комиссия	Таблицы наблюдений
	Собеседование	Педагоги	Зам. директора	Оценочный лист качества

			по УВР	работы
Ноябрь	Оценка деятельности педагогов	Педагоги	Зам. директора по УВР Атт. комиссия	Оценочный лист качества работы
Февраль	Оценка деятельности педагогов	Педагоги	Зам. директора по УВР Атт. комиссия	Оценочный лист качества работы
Май	Оценка деятельности педагогов	Педагоги	Зам. директора по УВР Атт. комиссия	Оценочный лист качества работы
Раздел 8: Диагностика социального заказа.				
Месяц	Вид мониторинга	Объект	Ответственные	Форма
Август	Рекламная кампания	Жители СП	Зам. директора по УВР	Сводные данные
Февраль	Опросник	Родители	Зам. директора по УВР. Кл. руководители	Бланки социального заказа
Май	Рекламная кампания	Жители СП	Зам. директора по УВР	Сводные данные