

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Коста Хетагурова»

Программа рассмотрена  
и одобрена на заседании МО  
учителей ГЦ  
\_\_\_\_\_/Аджиева А.Р.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_/ Мисикова А.В.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «СОШ с.  
Коста Хетагурова»  
\_\_\_\_\_/ Кулаев Б.Ч.  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по ОБЖ  
для учащихся 8 классов**

Хатуаев Н.Х., учитель физической культуры

2022 - 2023 учебный год

**Планирование составлено на основе** Авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы». Предметная линия учебников . 5-9 классы. Под редакцией А.Т.Смирнова. Авторы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; из-во «Просвещение».-М.:, 2016.;ООПООО МБОУ «Госконзаводская ООШ» (2015г.).

**Учебник:** Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб.для общеобразоват. организаций / А.Т. Смирнов Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2018г

**Рабочая тетрадь:** Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая тетрадь 8 класс.: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.Б. Маслов; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2018

**Количество часов:** всего 35 часов (1 часа в неделю, 35 недель), на первое полугодие 16 часов, на второе полугодие 19 часов.

**Плановых контрольных уроков:** 8, тестов - 8

**Формы контрольных уроков:** тестирование

**Административных контрольных уроков** 1

**Промежуточная аттестация** проводится по концу учебного года в форме тестирования. Возможна корректировка тематического планирования.

#### **Планируемые предметные результаты:**

##### **Требования к результатам обучения и воспитания**

###### *Личностные:*

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### ***Метапредметные:***

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

***Предметные:***

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

## Содержание учебного предмета

### МОДУЛЬ I. Основы безопасности личности, общества и государства

#### РАЗДЕЛ 1. Основы комплексной безопасности

**Глава 1. Пожарная безопасность.** Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

**Глава 2. Безопасность на дорогах.** Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист — водитель транспортного средства

**Глава 3. Безопасность на водоемах.** Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

**Глава 4. Экология и безопасность.** Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.

Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке

**Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.** Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

#### РАЗДЕЛ 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

**Глава 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения.** Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

**Глава 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.** Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

### МОДУЛЬ II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

#### РАЗДЕЛ 3. Основы здорового образа жизни.

**Глава 8. Здоровый образ жизни и его составляющие.** Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

#### **РАЗДЕЛ 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.**

**Глава 9. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.** Первая помощь пострадавшим и ее значение. Первая помощь при травмах. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Первая помощь при утоплении.

**Форма организации учебных занятий:** Индивидуальная, парная, фронтальная, урок-игра, урок-экскурсия, практическая работа.

**Современные образовательные технологии, используемые в образовательной деятельности:** Информационно - коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии.

### Календарно-тематический планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Дата		Характеристика видов деятельности учащихся	Примечание
			по плану	по факту		
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 часа)</b>						
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 часов)</b>						
<b>Глава 1. Пожарная безопасность (3 часа)</b>						
1.	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1	Сентябрь		Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запоминают правила и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре. Характеризуют основные мероприятия, проводимые МЧС России, по совершенствованию пожарной безопасности в стране. Составляют план своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте.	
2.	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1				
3.	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. <i>Тест «Пожарная безопасность».</i>	1				
<b>Глава 2. Безопасность на дорогах (3 часа)</b>						
4.	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1			Анализируют причины дорожно-транспортных происшествий. Повторяют правила дорожного	

5.	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1	Октябрь		движения, запоминают дорожные знаки. Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда.
6.	Велосипедист – водитель транспортного средства. <i>Тест «Безопасность на дорогах».</i>	1			
<b>Глава 3. Безопасность на водоемах (3 часа)</b>					
7.	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1			Характеризуют состояние водоемов в различное время года. Объясняют правила безопасного поведения на водоеме. Сравнивают способы обеззараживания воды. Объясняют правила безопасного поведения на воде. Отрабатывают в паре правила само-и взаимопомощи терпящим бедствия на воде.
8.	Безопасный отдых на водоемах.	1			
9.	Оказание помощи терпящим бедствие на воде. <i>Тест «Безопасность на водоемах».</i>	1			
<b>Глава 4. Экология и безопасность (2 часа)</b>					
10.	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	1	Ноябрь		Ищут в интернете информацию об экологической обстановке в местах проживания. Анализируют состояние окружающей среды. Запоминают приемы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой
11.	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. <i>Тест «Экология и безопасность».</i>	1			
<b>Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 часа)</b>					
12.	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1			Характеризуют причины возникновения ЧС техногенного характера и их возможные последствия по масштабу распространения. Различают ЧС техногенного характера в соответствии с их классификацией. Составляют алгоритм своего поведения во время характерной ЧС техногенного
13.	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	1			

14.	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1	Декабрь		характера, возможного в регионе своего проживания. Анализируют расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей.
15.	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1			
16.	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. <i>Тест «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия».</i>	1			
<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)</b>					
<b>Глава 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 часа)</b>					
17.	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1			Характеризуют основные мероприятия проводимые в РФ ,по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях. Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в ЧС техногенного характера. Отрабатывают в паре правила безопасного поведения в условиях различных ЧС техногенного характера
18.	Обеспечение химической защиты населения.	1	Январь		
19.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1			
20.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. <i>Тест «Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций».</i>	1			
<b>Глава 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 часа)</b>					
21.	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1	Февраль		Объясняют порядок оповещения населения и организацию его эвакуации в условиях ЧС техногенного характера. Характеризуют основные мероприятия, проводимые в стране по инженерной
22.	Эвакуация населения.	1			

23.	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. <i>Тест «Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера».</i>	1			защите населения.
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 часов)</b>					
<b>Раздел 3. Основы здорового образа жизни (8 часов)</b>					
<b>Глава 8. Здоровый образ жизни и его составляющие (8 часа)</b>					
24.	Здоровье как основная ценность человека.	1			Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его духовную физическую и социальную составляющую. Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества. Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни. Формулируют кратко свое понимание здоровья и указывают критерии, по которым можно оценить его уровень.
25.	Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовное и социальное благополучие.	1	Март		
26.	Репродуктивное здоровье – составляющее здоровья человека и общества.	1			
27.	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1			
28.	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1			
29.	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	Апрель		
30.	Профилактика вредных привычек.	1			
31.	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. <i>Тест «Здоровый образ жизни и его составляющие».</i>	1			

**Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)**

**Глава 9. Первая помощь при неотложных состояниях (4 часа)**

32.	Первая помощь пострадавшим и ее значение. Первая помощь при травмах.	1			Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи. Отрабатывают в паре приемы оказания первой помощи при отравлении АХОВ, при травмах ,при утоплении. По итогам изучения раздела пишут реферат на одну из тем , предложенном в учебнике.
33.	Промежуточная аттестация. <i>Тест</i>	1	Май		
34.	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.	1			
35.	Первая помощь при утоплении.	1			
Итого		35			